
التفوق
في الرياضيات
الصف الثانى الإبتدائى
مذكرة الصف الثانى الابتدائى
طبقا للمنهج الجديد
a² + b² = c²
إعداد الأستاذ
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

جمع البيانات وتمثيلها

الرسوم البيانية :
هى الأدوات التى تساعدنا على مقارنة أجزاء من البيانات أو المعلومات

الرسم البيانى الشريطى : يستخدم أشرطة لإظهار صور البيانات التى تم تجميعها .

مثال

فى هذا الجدول يبين أعمار كل من أحمد ومريم ومصطفى ومروان
ارسم رسمًا بيانيًا شريطيًا لتمثيل هذه البيانات .

الاسم	العُمر
أحمد	٨
مريم	١١
مصطفى	٦
مروان	١٢

١٢
١١
١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠
أحمد مريم مصطفى مروان
الأسماء

مثال

دخل أحمد و أيمن و محمد و على المكتبة
يبين الجدول التالى عدد صفحات التى قرأها كل منهم
ارسم رسمًا بيانيًا شريطيًا لتمثيل هذه البيانات .

الاسم	العُمر
أحمد	٣٥
أيمن	١٥
محمد	٢٥
على	٢٠



مثال

ذاكر أيمن فى هذا الأسبوع بعض الصفحات من كتاب الرياضيات فى هذا الجدول يعطى عدد الصفحات فى كل يوم .
حلل البيانات وارسم الرسم البيانى الشريطى .

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل

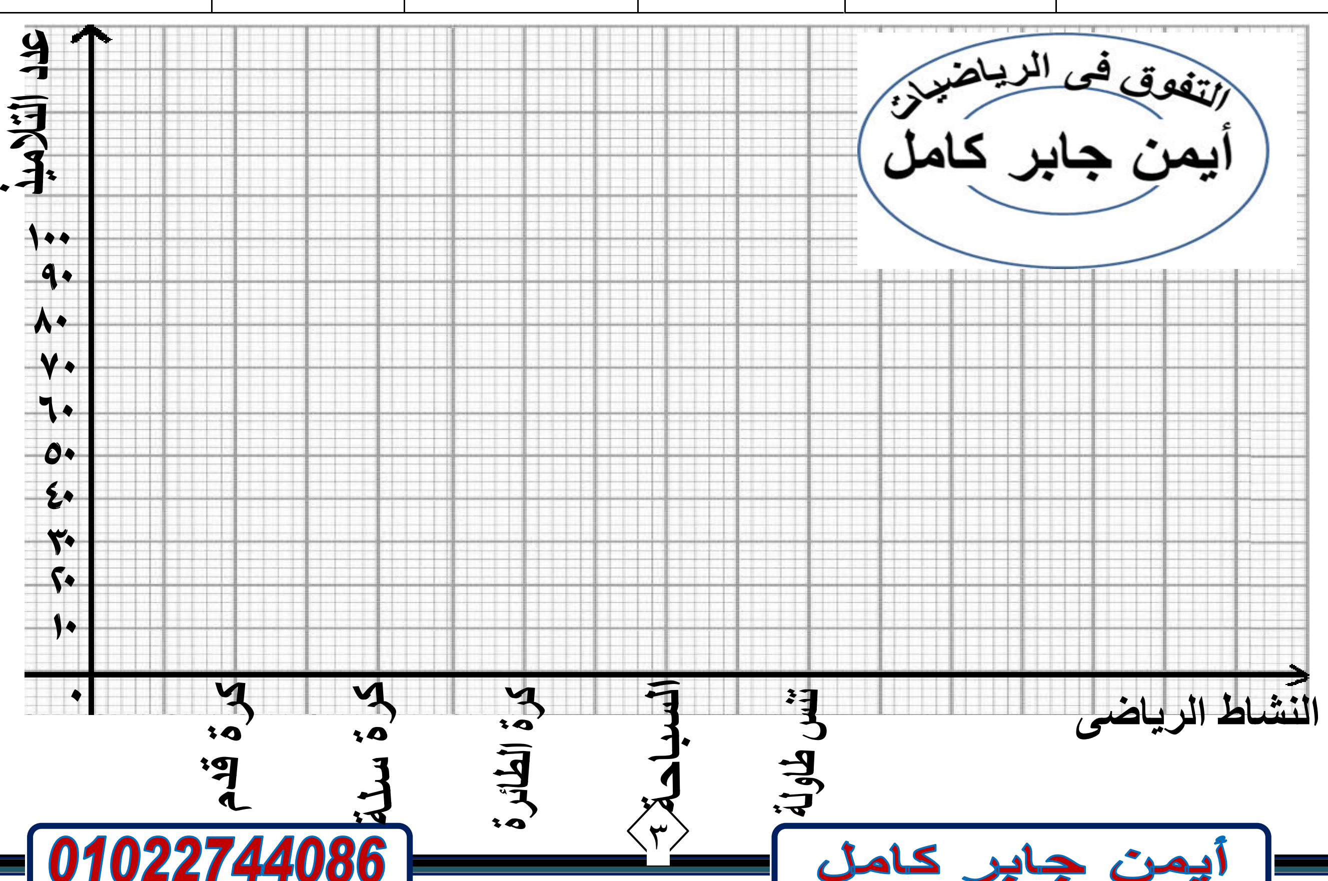
اليوم	عدد الصفحات
الأحد	٤٠
الإثنين	٥٥
الثلاثاء	٧٠
الأربعاء	٨٠
الخميس	٦٥

عدد الصفحات
١٠٠ ٩٠ ٨٠ ٧٠ ٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠ ٠
الأيام
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس

مثال

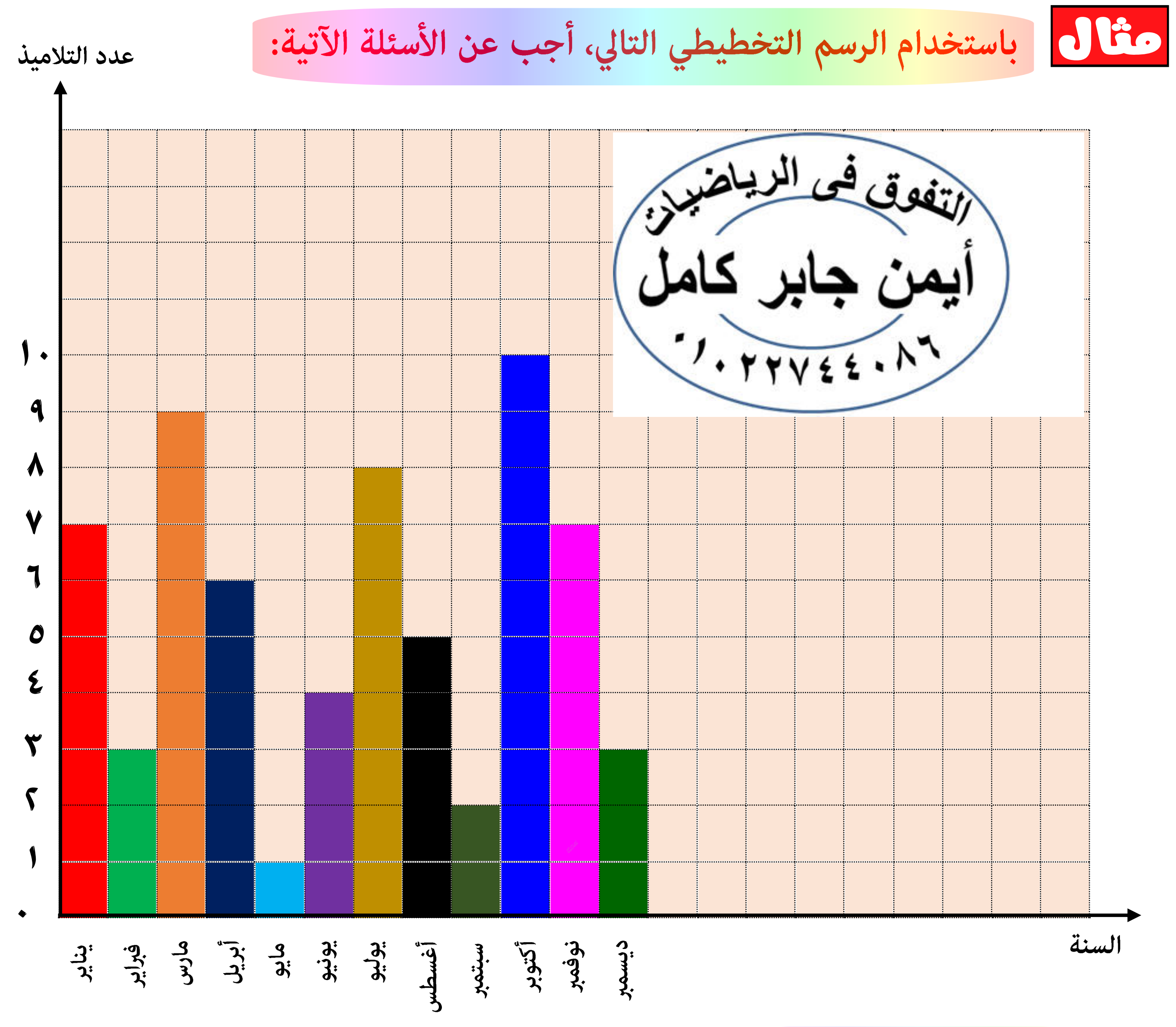
الجدول التالى يبين بعض الأنشطة الرياضية لذى مجموعة من تلاميذ الصف الثانى فى إحدى المدارس حلل بيانات الجدول لكى تعرف النشاط المفضل لدى كل تلميذ .

النشاط الرياضي	كرة القدم	كرة السلة	كرة الطائرة	السباحة	تنس الطاولة
عدد التلاميذ	٣٥	٢٠	١٥	٢٥	١٠



01022744086
أيمن جابر كامل

مثال باستخدام الرسم التخطيطي التالي، أجب عن الأسئلة الآتية:



أجب عن الأسئلة الآتية

① الشهر الذى يوجد به أكبر عدد من أعياد الميلاد هو ....

② الشهر الذى يوجد به أصغر عدد من أعياد الميلاد هو ....

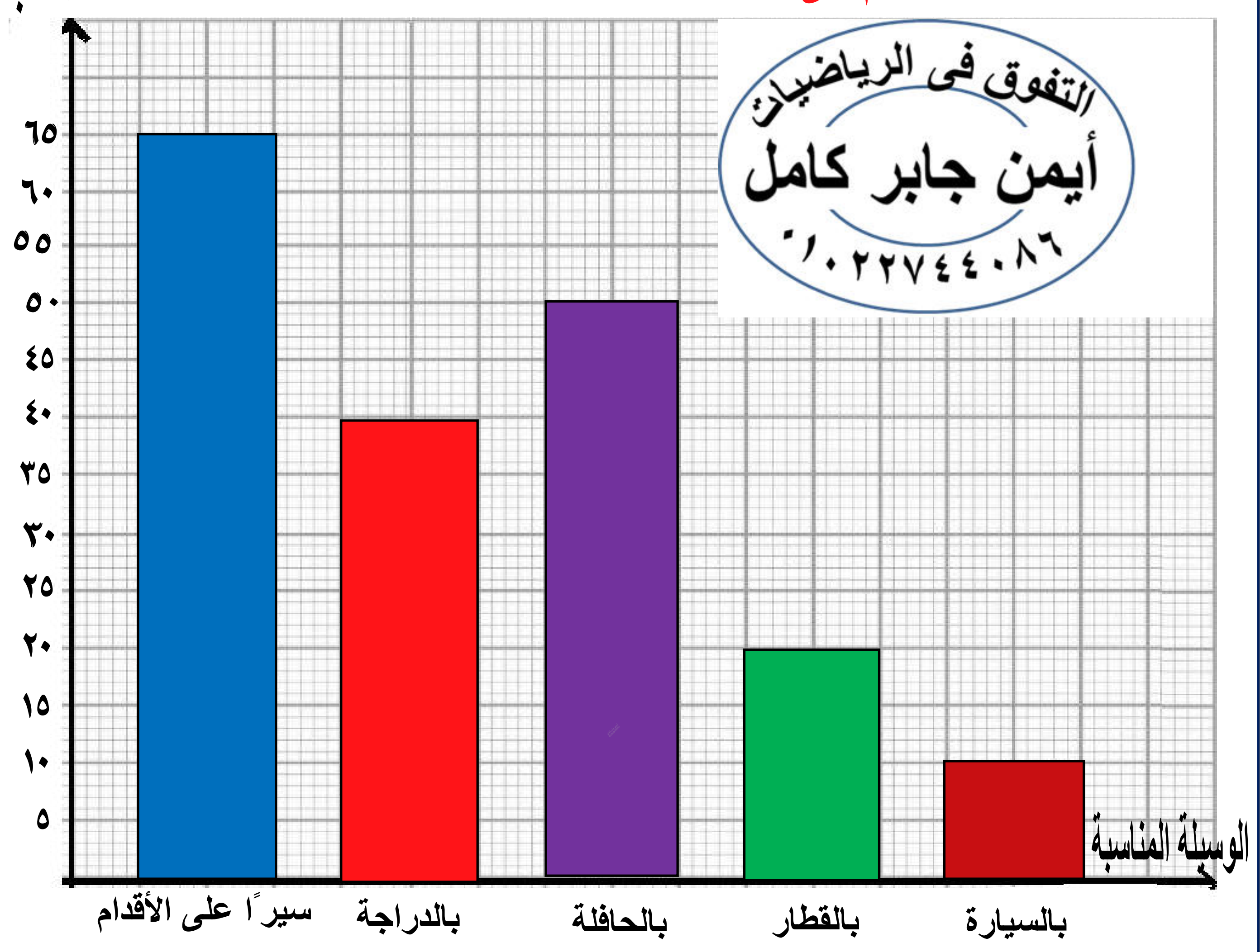
③ الشهر الذى به عدد ٧ أعياد ميلاد هو ....

④ عدد التلاميذ الذين أعياد ميلادهم فى شهر فبراير = ...

⑤ عدد التلاميذ الذين أعيادهم فى شهر يوليو = ...

⑥ عدد التلاميذ الذين أعياد ميلادهم فى شهر اكتوبر = ...

مثال قامت مجموعة من الطلاب فى مدرسة دار الكوثر بإعداد رسم بيانى يوضح كيفية وصولهم إلى المدرسة .



❖ كم عدد الطلاب الذين يذهبون بالسيارة ؟ ....

❖ كم عدد الطلاب الذين يركبون دراجاتهم إلى المدرسة ؟ ....

❖ كيف يذهب معظم الطلبة إلى المدرسة ؟ ....

❖ من الأكثر عددًا : الطلبة الذين يركبون دراجاتهم أم الطلبة الذين يذهبون بالسيارة ؟

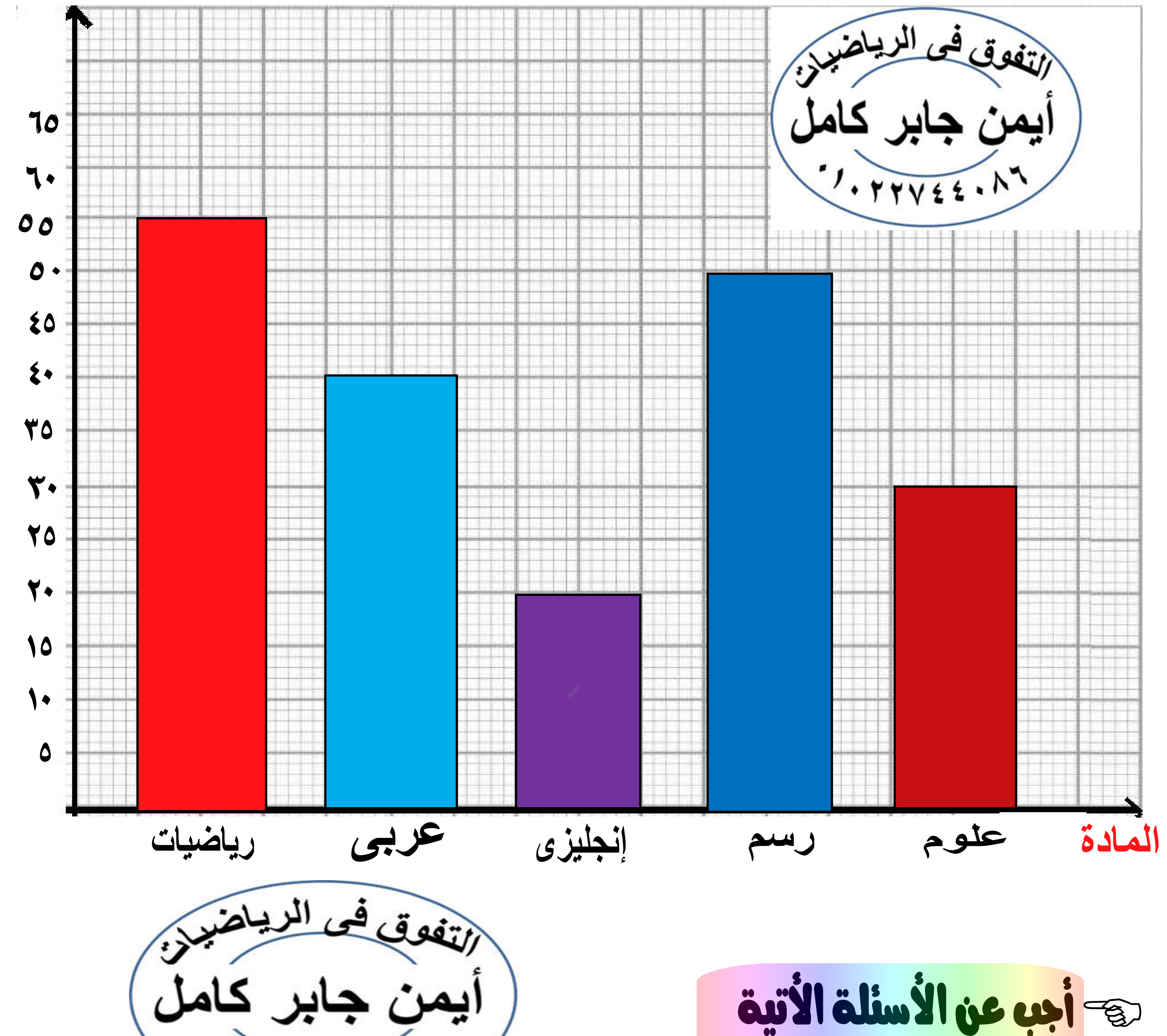
....

❖ كم عدد الطلاب الذين يأخذون القطار ، والذين يسيرون على الأقدام مجتمعين ؟

....

❖ كم يزيد عدد الطلاب الذين يأخذون الحافلة إلى المدرسة عن عدد الطلاب الذين يركبون القطار ؟ ....

مثال سجل أحد المعلمين المواد المفضلة للطلاب فى شريط الرسم البيانى .
استخدم الرسم البيانى للإجابة على الأسئلة التالية .



أجب عن الأسئلة الأتية

- ماهى المادة الأكثر شعبية ؟ ....
- ماهى المادة الأقل شعبية ؟ ....
- ما هى المادة المفضلة لـ ٥٠ طالباً ؟ ....
- ما المواد التى لها نفس عدد الأصوات ؟ ....

مثال الرسم البيانى التالى يبين بعض أنواع الفاكهة التى يفضلها التلاميذ
انظر إلى الرسم البيانى للفاكهة المفضلة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية .

عدد الطلاب

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

الفاكهة المفضلة

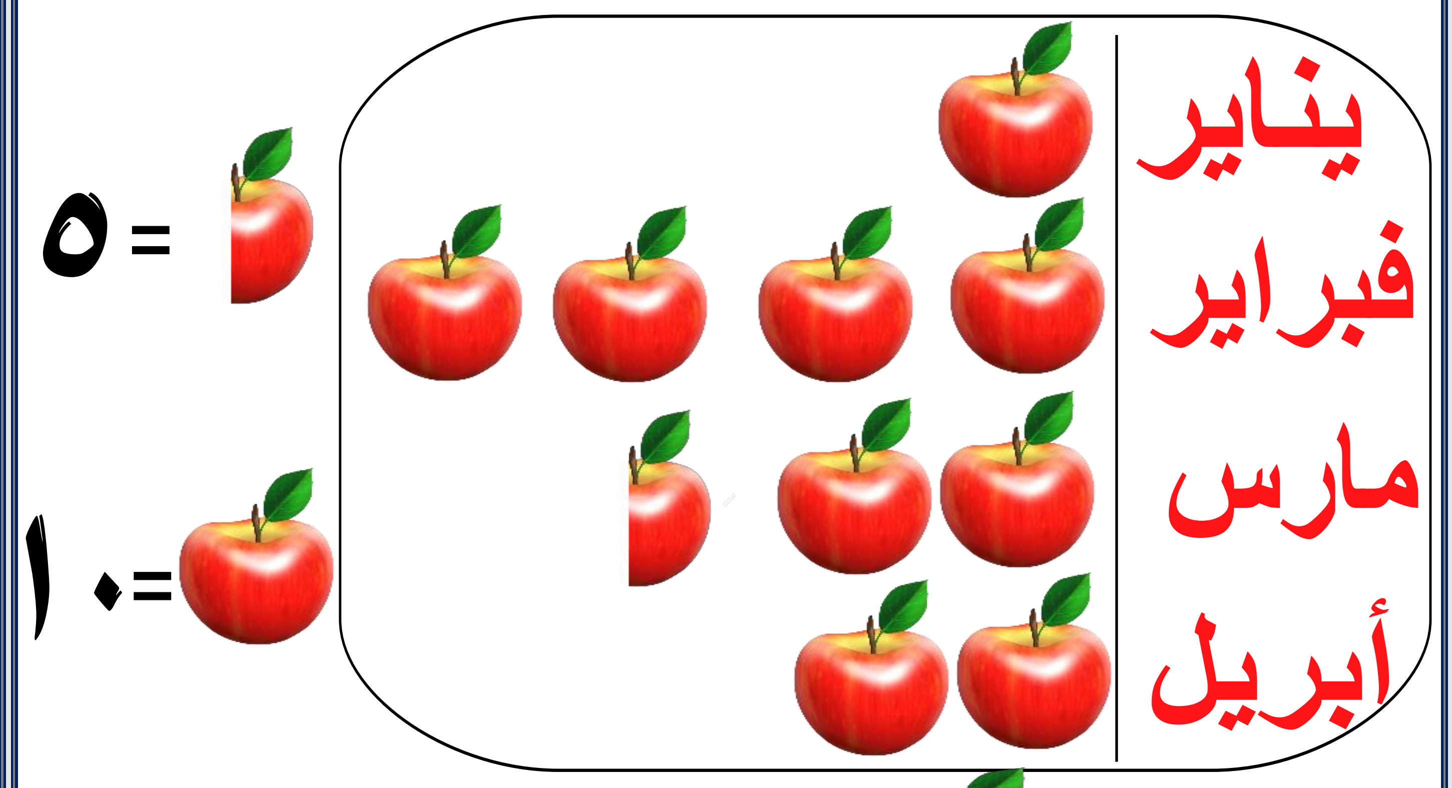
أجب عن الأسئلة الأتية

- ماهى الفاكهة المفضلة لدى معظم الطلاب ؟ ....
- كم عدد الطلاب الذين يحبون الفروالة والتفاح مجتمعين ؟ ....
- كم من الطلاب يحبون الفروالة أكثر من البرتقال ؟ ....
- كم عدد الطلاب الذين يحبون التفاح والبرتقال والأناناس مجتمعين ؟
....
- كم عدد الطلاب الذين يحبون الأناناس ؟ ....

الرسم البيانى المصور (التخطيطى)

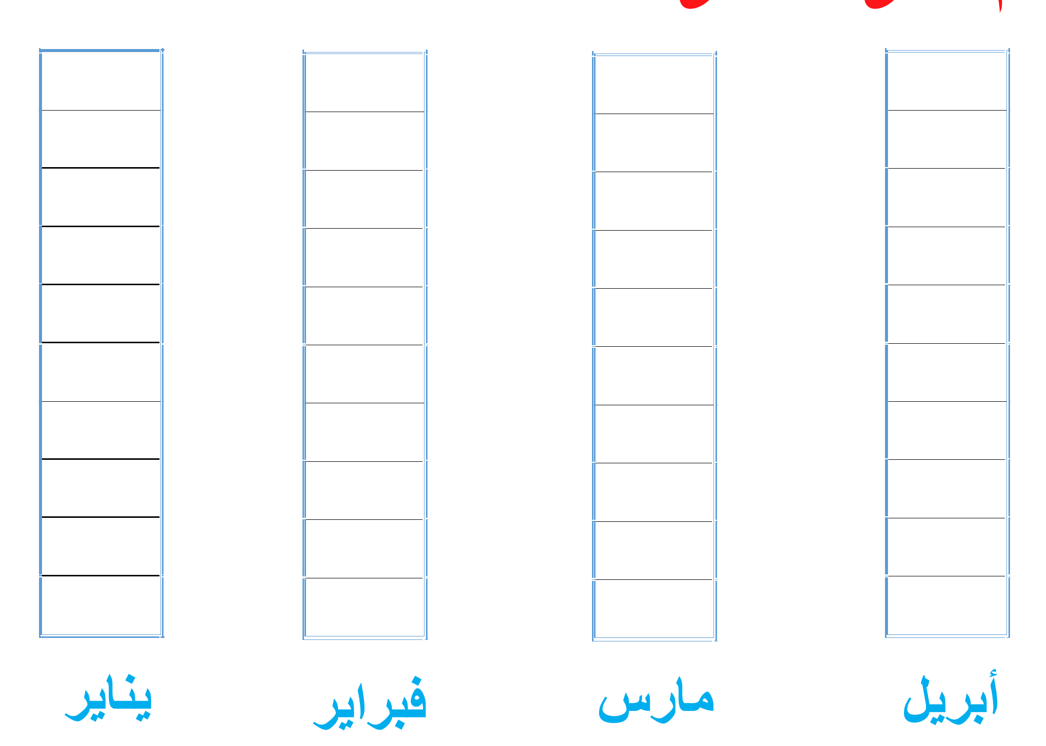
الرسم البيانى المصور : هو رسم بيانى لمقارنة البيانات باستخدام الصور أو الرموز

مثال فيما يلى رسم تخطيطى لعدد التفاح الذى تم بيعه فى المتجر على مدار أربعة أشهر :



- ماذا يمثل الرمز ؟ ....
- كم عدد التفاح المباع فى شهر أبريل ؟ ....
- كم عدد التفاح المباع فى شهر يناير ؟ ....
- كم عدد التفاح المباع فى شهر مارس ؟ ....
- كم عدد التفاح فى شهرى أبريل ويناير ؟ ....
- كم عدد التفاح المباع فى شهرى يناير ومارس ؟ ....

استخدم البيانات من الرسم البيانى المصور الخاص بالتفاح المباع لإنشاء رسم بيانى شريطى .



مثال تساعد أروى والدتها فى زراعة الزهور فى الحديقة . حاول معرفة عدد الزهور التى قامت أروى بزراعتها فى الأيام القليلة الماضية من خلال قراءة الصورة أدناه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية .

السبت	
الأحـــد	
الأثنين	
الأربعاء	
الجمعة	

مفتاح الصورة زهرة زهرتان

✍ ماذا يمثل هذا الرمز ؟ ....

✍ كم عدد الأزهار التى زرعتها أروى يو الأربعاء ؟ ....

✍ فى أى يوم قامت أروى بزراعة أقل عدد من الزهور ؟ ....

✍ فى أى يوم قامت أروى بزراعة معظم الزهور ؟ ....

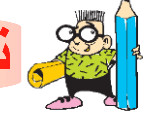
✍ ارسم رموزا لتمثل ٥ أزهار ....

✍ استخدم البيانات من الرسم البيانى المصور الخاص باختيار زهرة ، لإنشاء رسم بيانى شرطى .

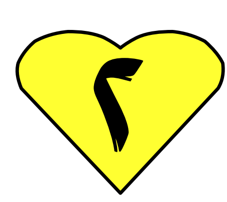
عدد الزهور

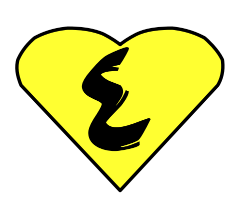
٠ ٢ ٤ ٦ ٨ ١٠ ١٢ ١٤ ١٦ ١٨

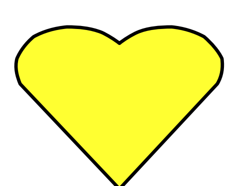
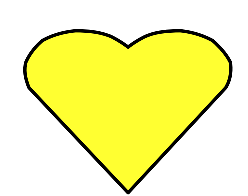
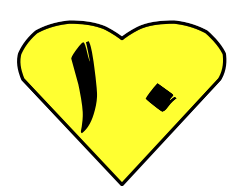
الأيام: الجمعة الأربعاء الاثنين الأحد السبت

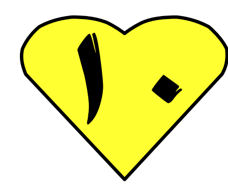


تعرف على القاعدة ، وأكمل ترتيب الأعداد :

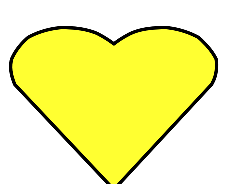
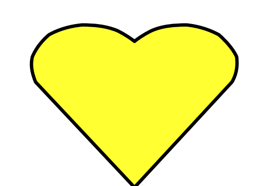
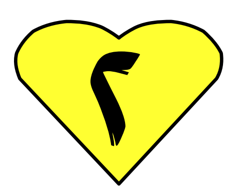




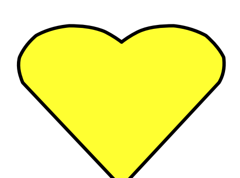
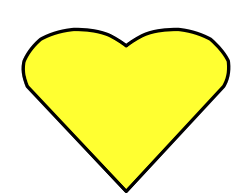
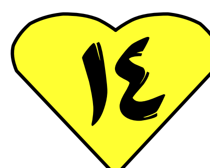


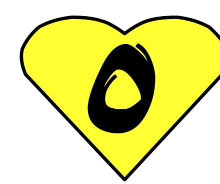


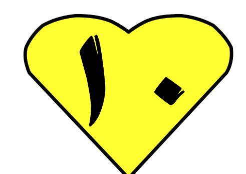




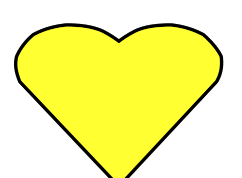
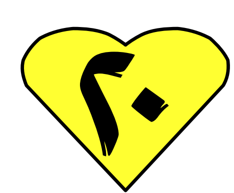


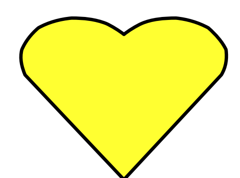


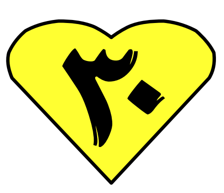




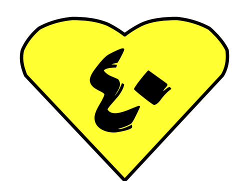


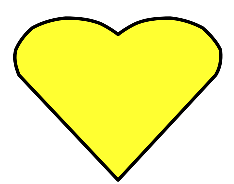
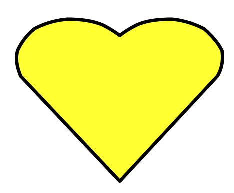


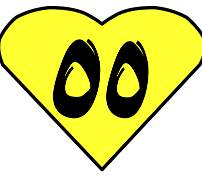



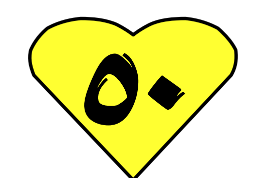


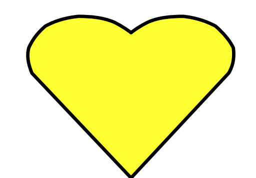
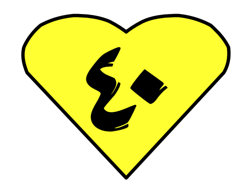


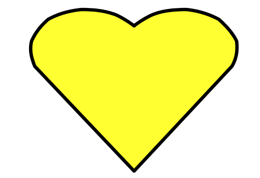


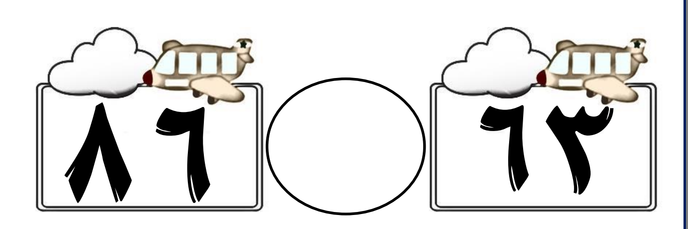



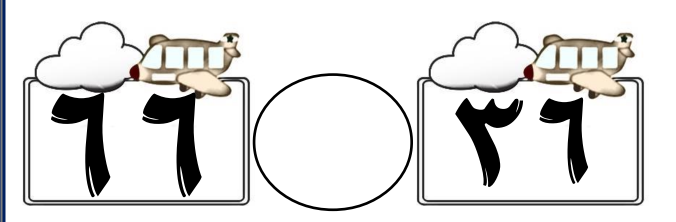


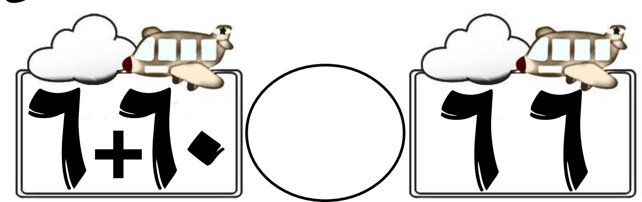


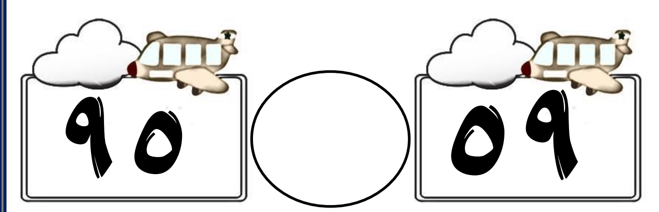
قارن بين العددين ، ثم ضع الرمز المناسب (< ، = ، >)



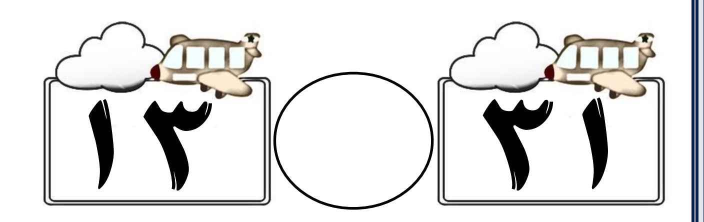


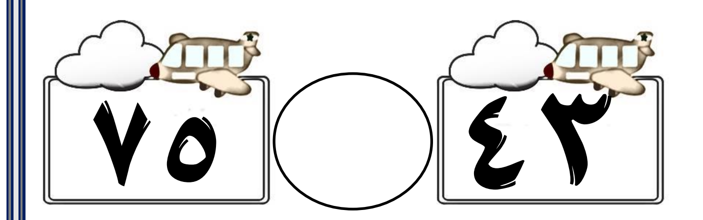
أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



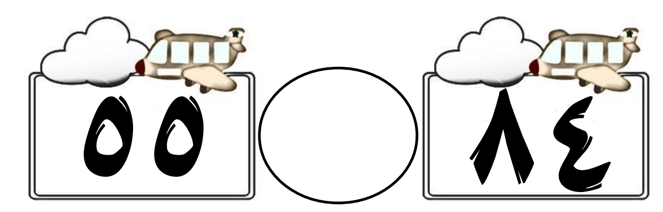


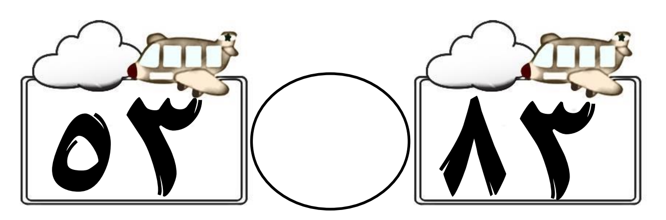
أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



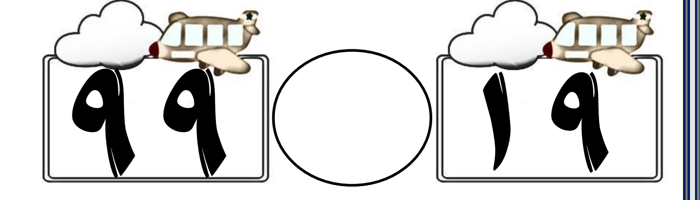


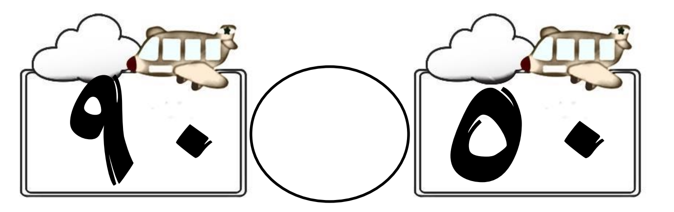
أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



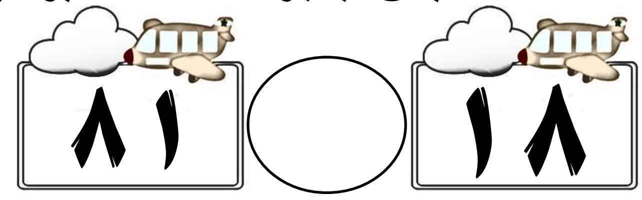


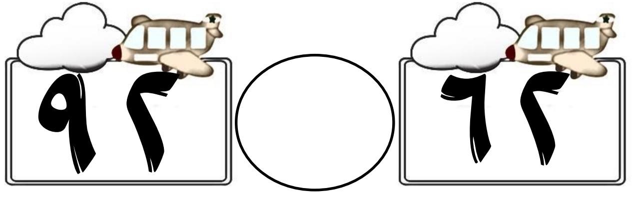
أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط





أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



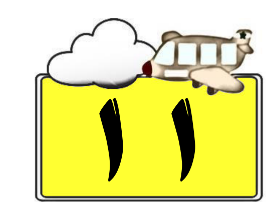
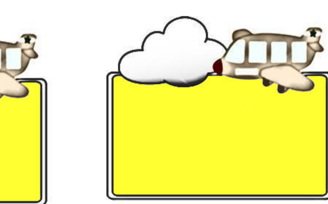
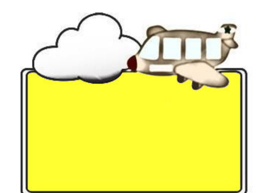






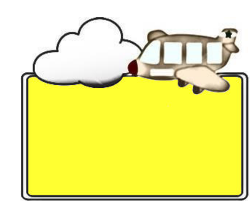
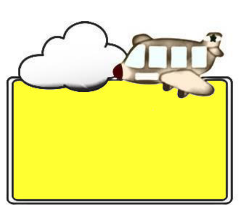
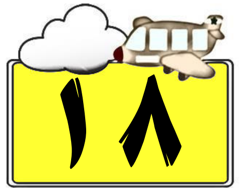
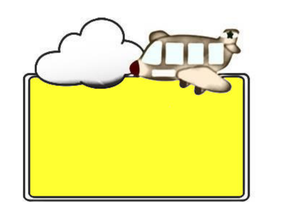
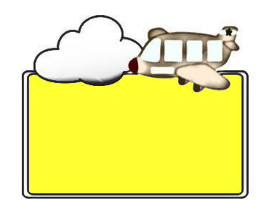


اكتب الرقم المفقود :

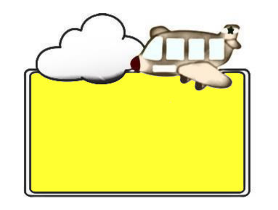
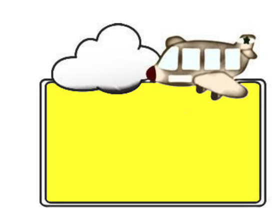
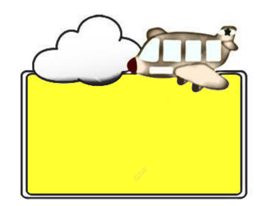
١١		١٣		

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

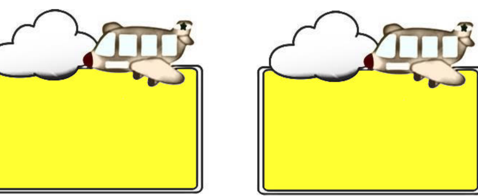
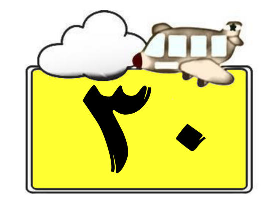
		١٨		

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

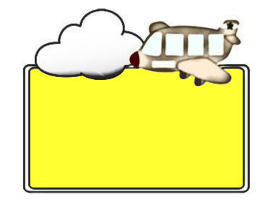
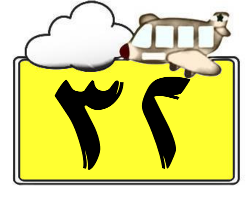
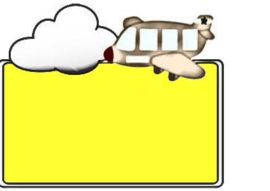
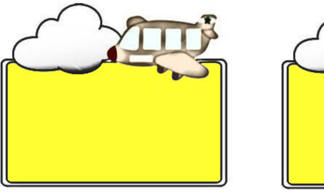
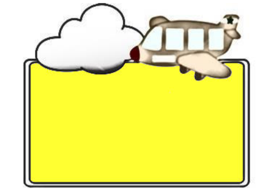
				٢٥

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

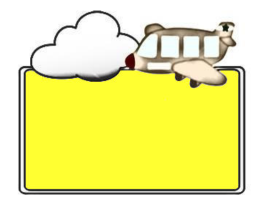
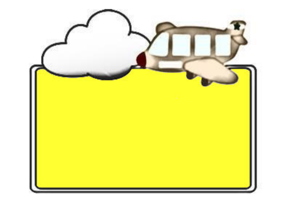
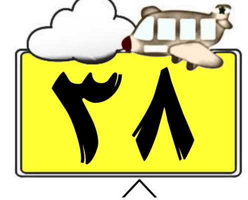
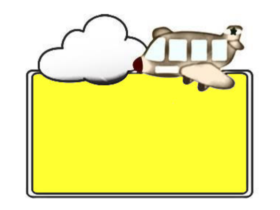
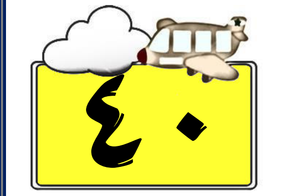
				٣٠

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

	٣٢			

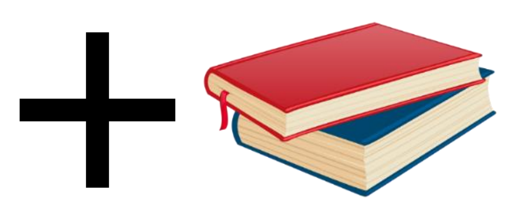
أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

		٣٨		٤٠

الحساب الذهنى

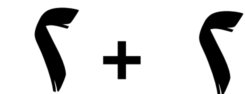
استراتيجية الضعف :



١ + ١ =





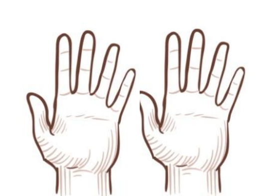
٢ + ٢ =

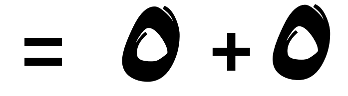


٣ + ٣ =



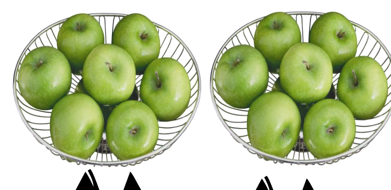
٤ + ٤ =





٥ + ٥ =

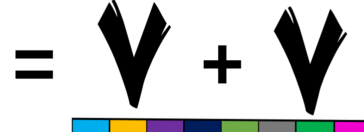
٦ + ٦ =

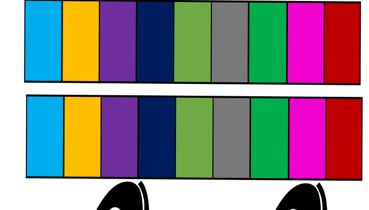


٧ + ٧ =



٨ + ٨ =





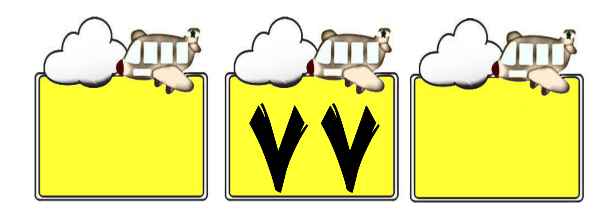
٩ + ٩ =

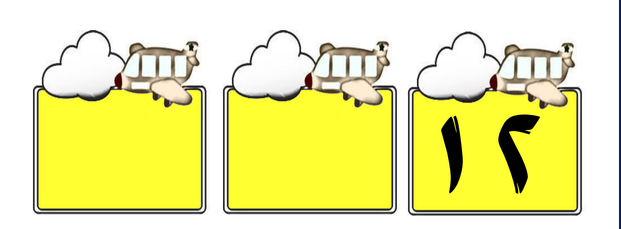


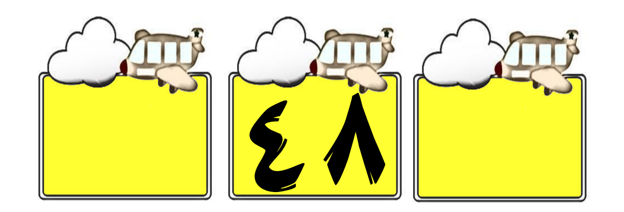
١٠ + ١٠ =

اكتب الرقم الذى يأتى قبل وبعد الرقم الحالى :

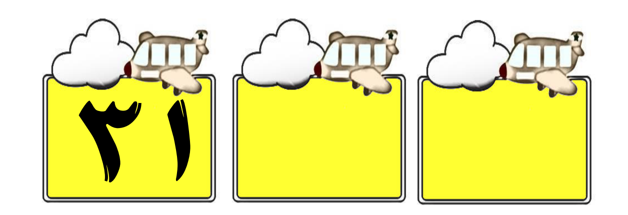


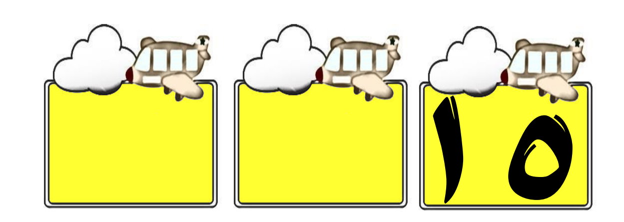


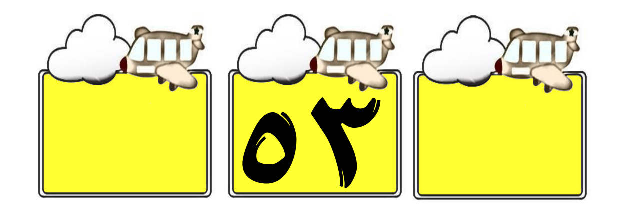


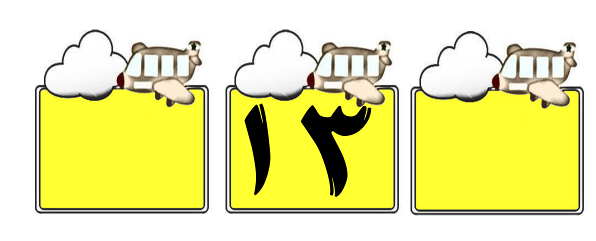


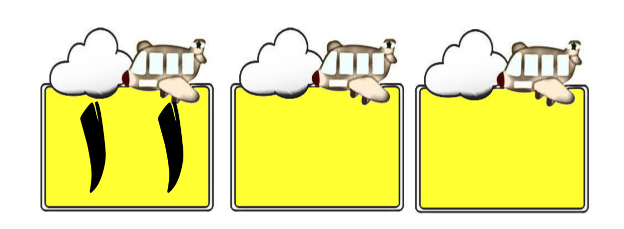












استراتيجية الجمع والطرح باستخدام مخطط الأعداد :

ضع دائرة حول الرقم الأكبر ، ثم عد من هذا الرقم باتجاه الشمال

مثال : ٦ + ٤ = ١٠

ابدأ من الرقم ٦ وتحرك للأمام ٤ خطوات

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

ضع دائرة حول الرقم الأكبر ، ثم عد من هذا الرقم باتجاه اليمين (الخلف)

فعلى سبيل المثال ١٩ - ٧ = ...

ابدأ من رقم ١٩ وتحرك للخلف ٧ خطوات

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

استخدم مخطط الأعداد فى إيجاد ناتج ما يأتى :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

٣٥ + ٥ =

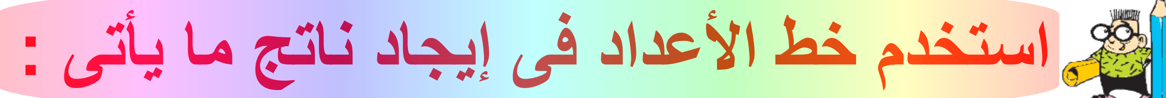
٤٥ − ٤ =

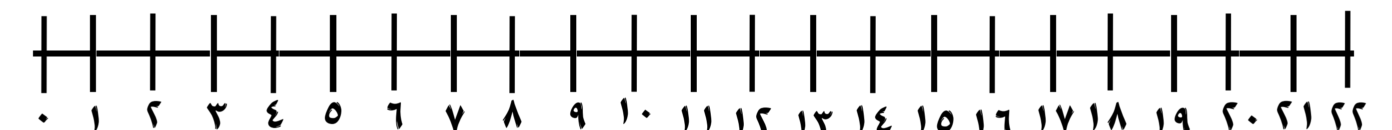
٢٢ + ٨ =

٣ + ٧ =

١٢ − ٥ =

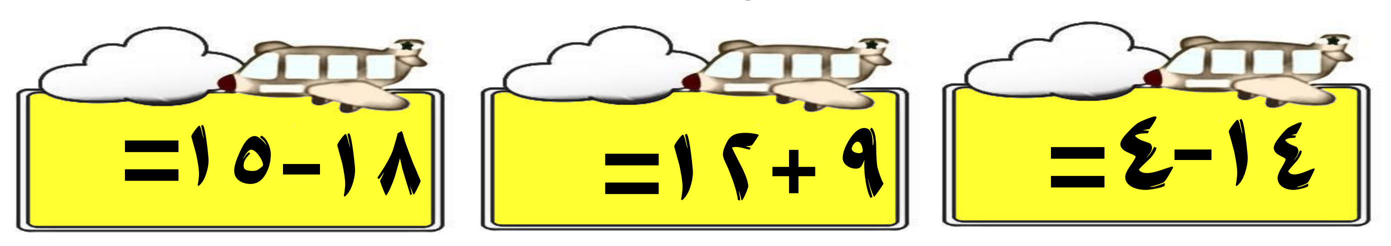
٣٥ − ٩ =





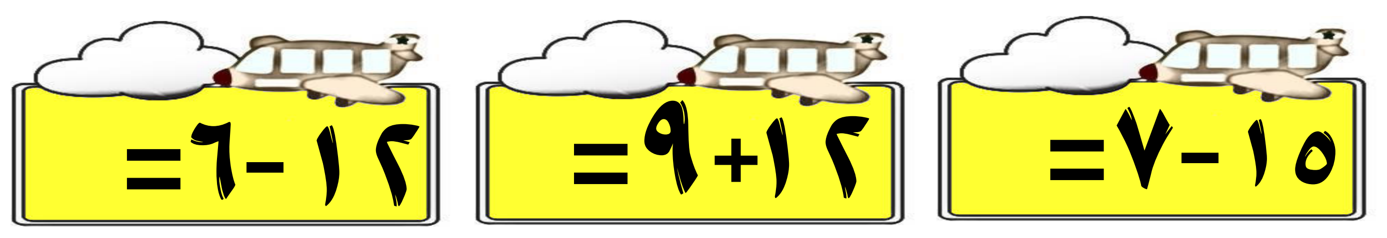
أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



الآحاد والعشرات

اكتب الرقم الذى أمامك :

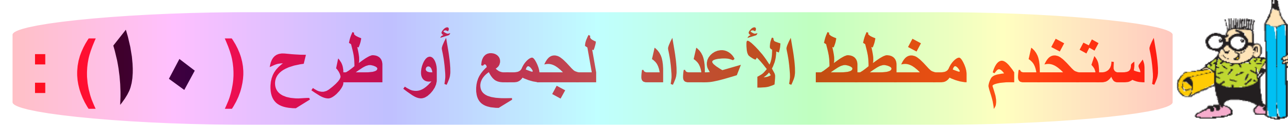
آحاد	عشرات		
٩	٩	=	

آحاد	عشرات		
٩	٠	=	

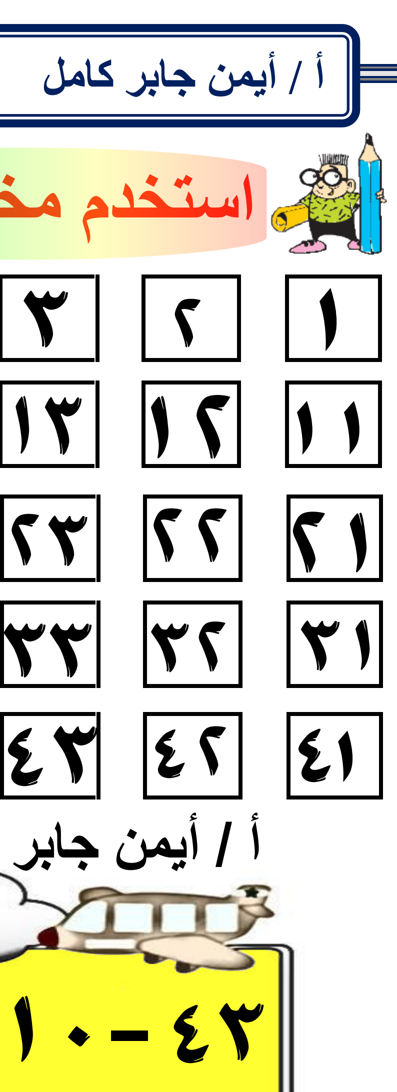
آحاد	عشرات		
٦	٤	=	

آحاد	عشرات		
٣	٥	=	

آحاد	عشرات		
٧	٢	=	



استخدم مخطط الأعداد لجمع أو طرح (١٠) :



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

٤٣ - ١٠ =   ٢٢ + ١٠ =

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

١٥ - ١٠ =   ٣١ + ١٠ =

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

٣٤ - ١٠ =   ٣٠ + ١٠ =

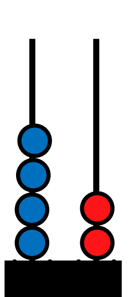
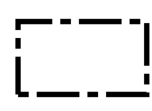
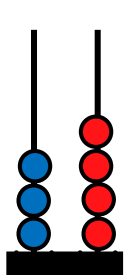
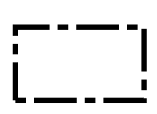
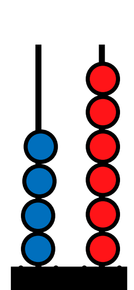
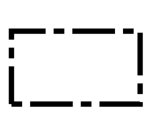
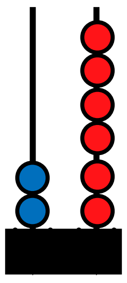
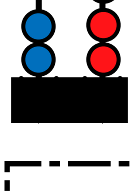
أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



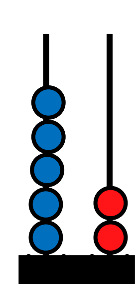
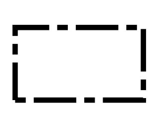
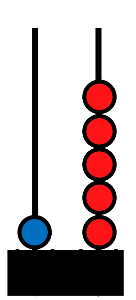
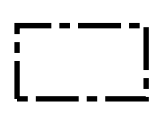
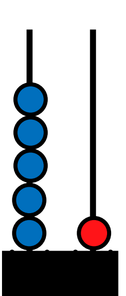
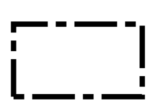
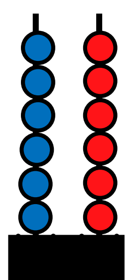
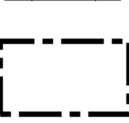
٢٥ - ١٠ =   ٤ + ١٠ =



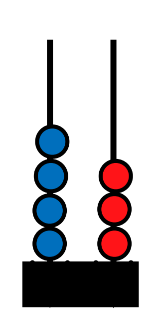
اكتب العدد الظاهر على العداد فى المربعات أدناه :

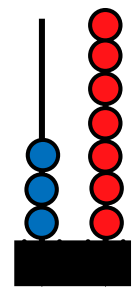
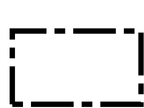
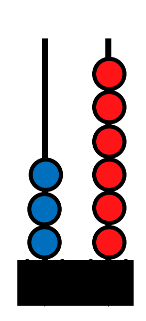
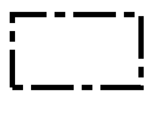
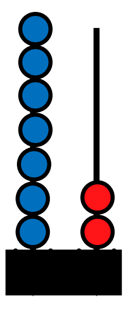









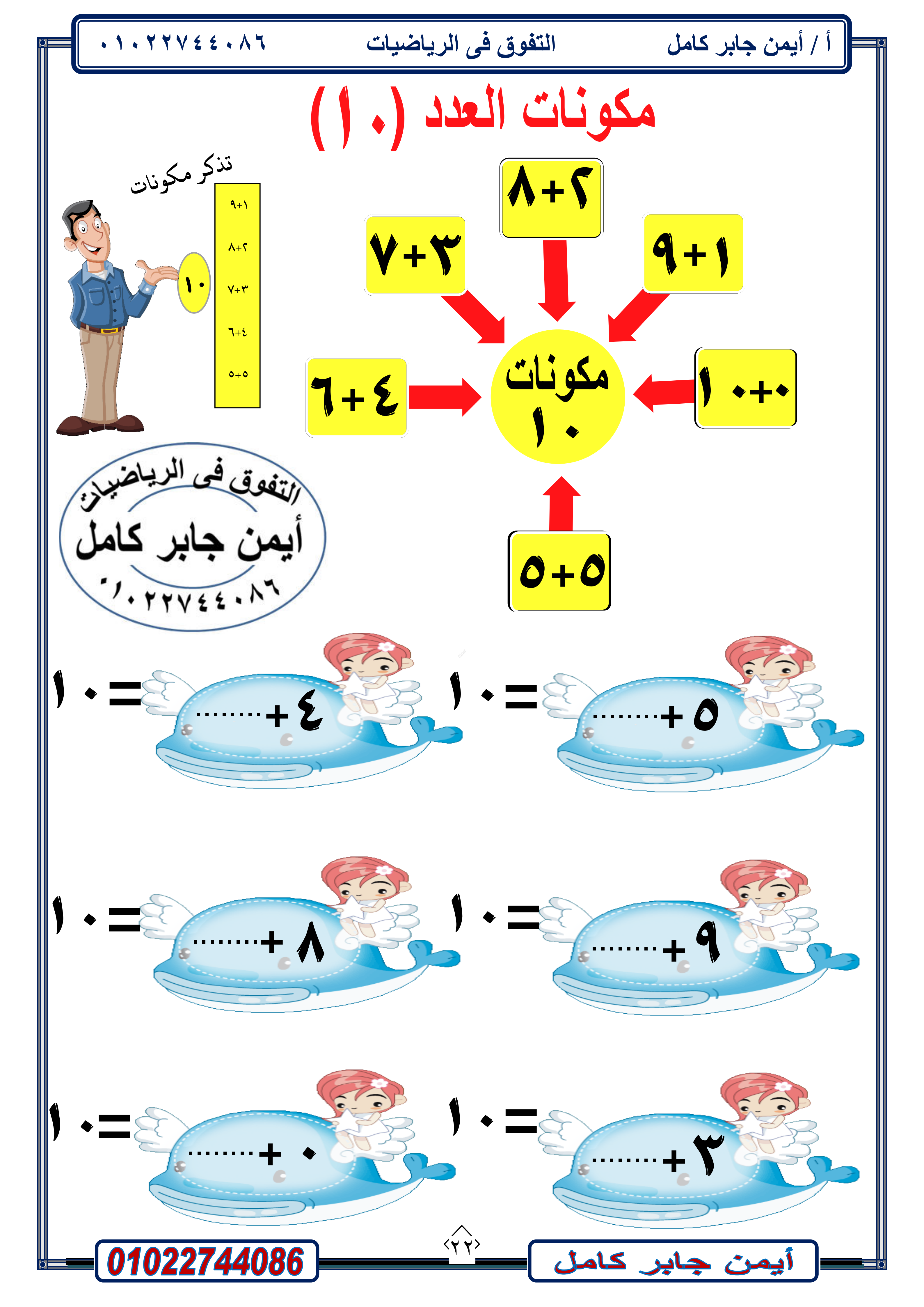
أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط





أ / أيمن جابر كامل
التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
مكونات العدد (١٠)
تذكر مكونات
١٠
٩+١
٨+٢
٧+٣
٦+٤
٥+٥
٨+٢
٧+٣
٩+١
٦+٤
مكونات
١٠
١٠+٠
٥+٥
التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
١٠=........+٥
١٠=........+٤
١٠=........+٩
١٠=........+٨
١٠=........+٣
١٠=........+٠
٢٢
01022744086
أيمن جابر كامل

الجمع والطرح باستخدام التجزئة



يمكن الاستعانة بمكونات العدد ١٠ عند حل المسائل

مثال: ٦ + ٧

يمكن تجزئة رقم من الرقمين فرقم ٦ عبارة عن ٣ + ٣ ومكونات العدد ١٠ ٣ ، ٧ بالتالى نستطيع اعادة كتابة المسألة بمكونات العدد ١٠

٣ + ٣ + ٧ = ١٠



مثال : ١٥ – ٧

١٥ – ٥ – ٢ =

١٥ – ٥ = ١٠ ١٠ – ٢ = ٨

٧ → ٥ ، ٢

مثال : أوجد الناتج باستخدام التجزئة :

١٢ – ٣	١٢ - ...... = ١٠	وبالتالى ١٢ – ٣ = ...
٧ + ٥	٧ + ... = ١٠	وبالتالى ٧ + ٥ = ...
٨ + ٥	٨ + ... = ١٠	وبالتالى ٨ + ٥ = ...
١٦ - ٧	١٦ - ..... = ١٠	وبالتالى ١٦ – ٧ = ...
١٢ - ٥	١٢ - .... = ١٠	وبالتالى ١٢ – ٥ = ...
٧ + ٤	٧ + ... = ١٠	وبالتالى ٧ + ٤ = ...
١٨ – ٩	١٨ - .... = ١٠	وبالتالى ١٨ – ٩ = ...
١٣ – ٣	١٣ - ..... = ١٠	وبالتالى ١٣ – ٣ = ...

مسائل كلامية باستخدام الحساب الذهنى

اقرأ المسائل الكلامية ثم استخدم استراتيجيات الحساب الذهنى لإيجاد الإجابة :

مثـــ١ـــال:

لدى أحمد ٥ كتب و مع محمد ٩ كتب فكم عدد الكتب مع أحمد ومحمد ؟

الحــل

مثـــ٢ـــال:

قفص به ٩ عصفور طار منهم ٣ فكم يتبقى فى القفص ؟

الحــل

مثـــ٣ـــال:

مع أيمن ٨ قلم وأعطاه والده ١٠ آخرى فكم عدد الأقلام مع أيمن ؟

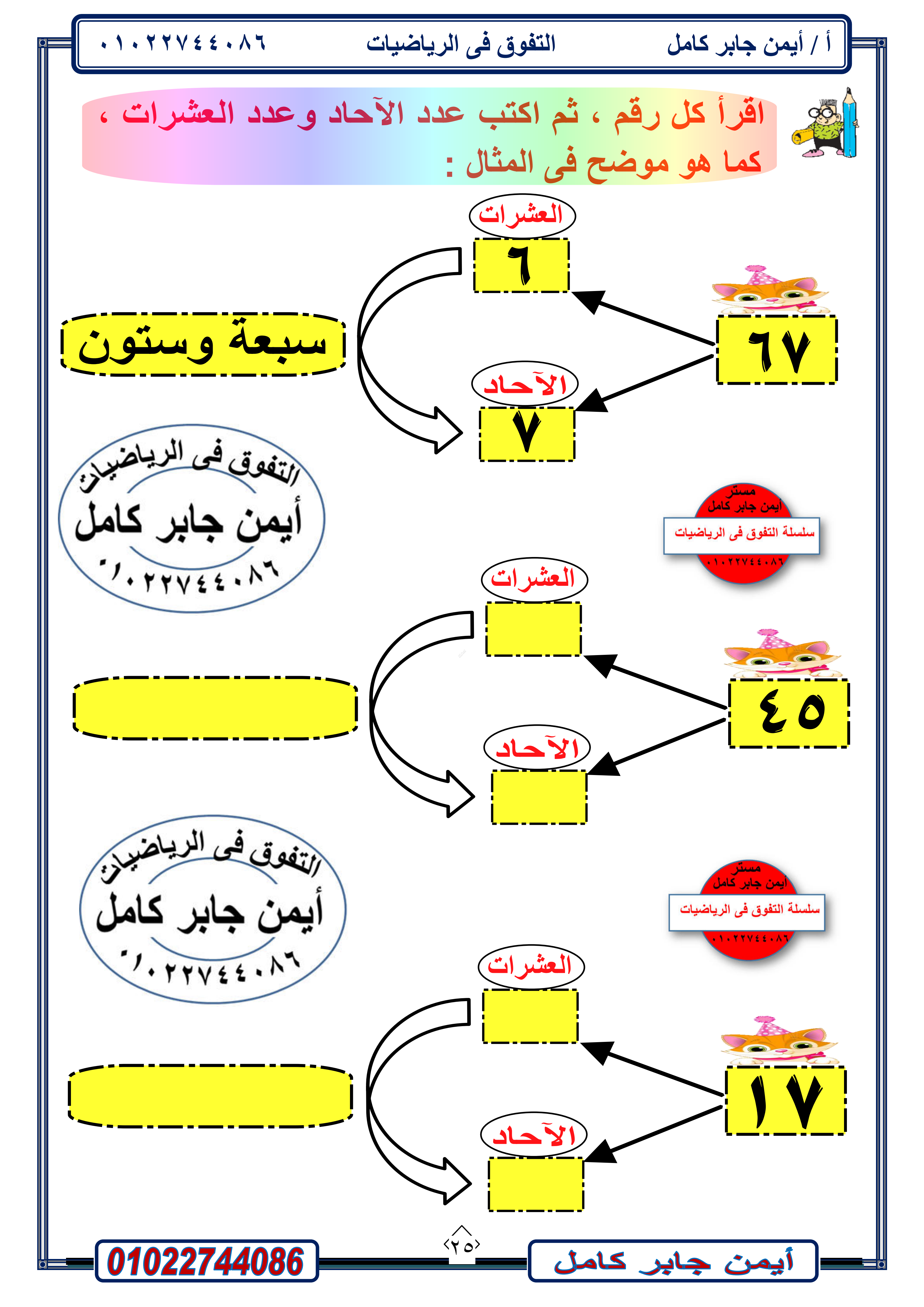
الحــل

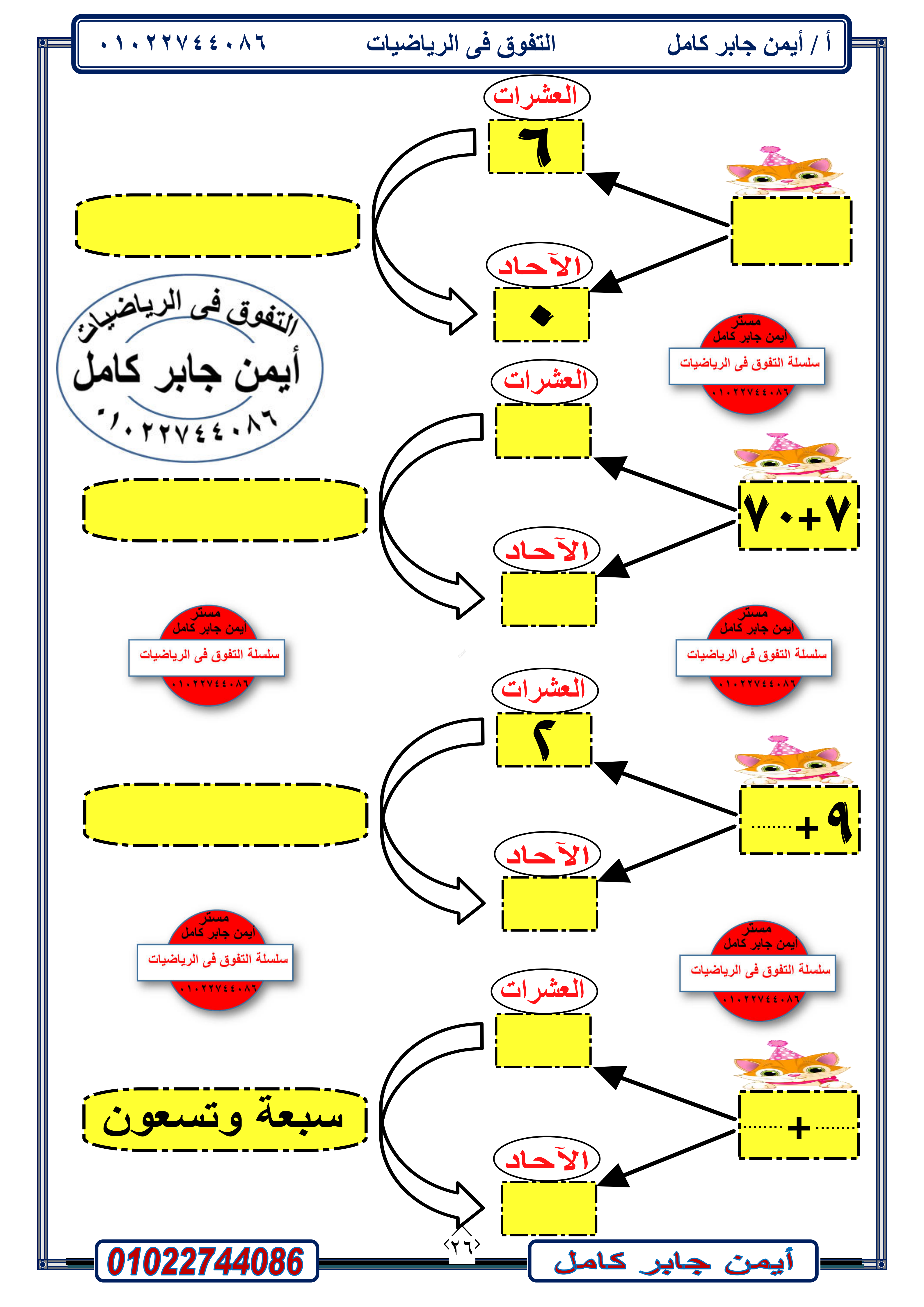
مثـــ٤ـــال:

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

اصطاد عمر ٧ سمكات فى الساعة الأولى واصطاد ٥ سمكات فى الساعة الثانية فكم عدد السمكات التى اصطادها عمر فى الساعتين ؟

الحــل


أ / أيمن جابر كامل
التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
اقرأ كل رقم ، ثم اكتب عدد الآحاد وعدد العشرات ، كما هو موضح فى المثال :
٦٧
العشرات
٦
الآحاد
٧
سبعة وستون
التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
مستر
أيمن جابر كامل
سلسلة التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
٤٥
العشرات
الآحاد
التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
مستر
أيمن جابر كامل
سلسلة التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
١٧
العشرات
الآحاد
٢٥
01022744086
أيمن جابر كامل



أ / أيمن جابر كامل
التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
العشرات
٦
الآحاد
٠
التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
مستر
أيمن جابر كامل
سلسلة التفوق فى الرياضيات
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
العشرات
الآحاد
٧٠+٧
العشرات
٢
الآحاد
٩+........
العشرات
الآحاد
........+........
سبعة وتسعون
٢٦
01022744086
أيمن جابر كامل

العد بالمئات

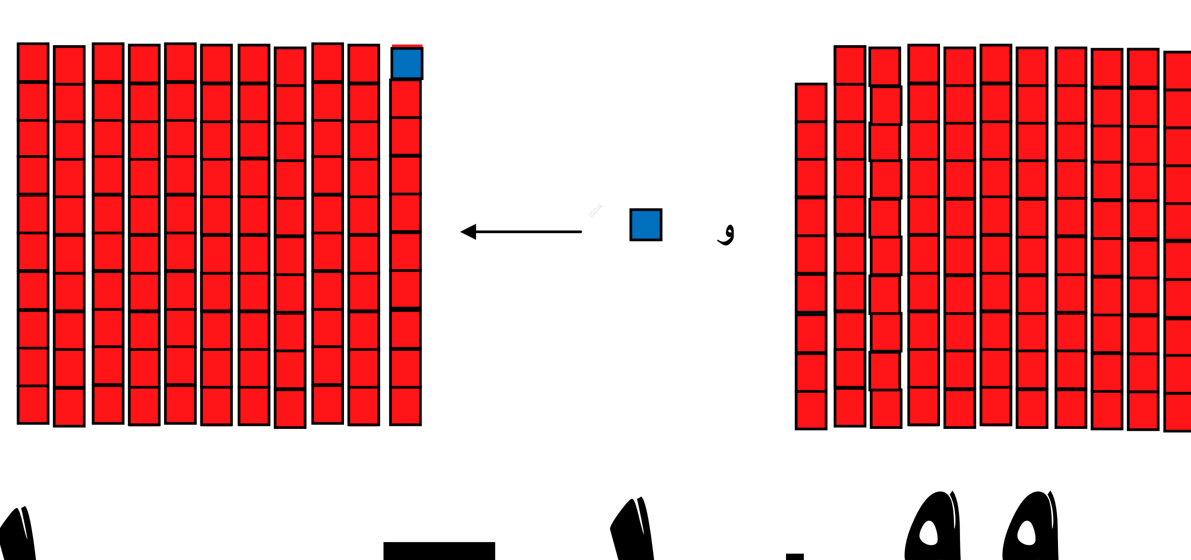
تنويه هام تذكر أن :

أكبر عدد مكون من رقم واحد هو ٩ (تسعة) وإذا أردنا أن نعرف العدد الذى بعده نضيف عليه ١ فنحصل على ١٠　　١ عشرة = ١٠ آحاد

١٠ تكتب (عشرة) وهى تعتبر أصغر عدد مكون من رقمين

أكبر عدد مكون من رقمين هو ٩٩ (تسعة وتسعون) وإذا أردنا أن نعرف العدد الذى بعده نضيف عليه ١ فيصبح ١٠٠ ويقرأ مائة وهو أصغر عدد مكون من ٣ أرقام

مائة = ١٠ عشرات = ١٠٠ آحاد



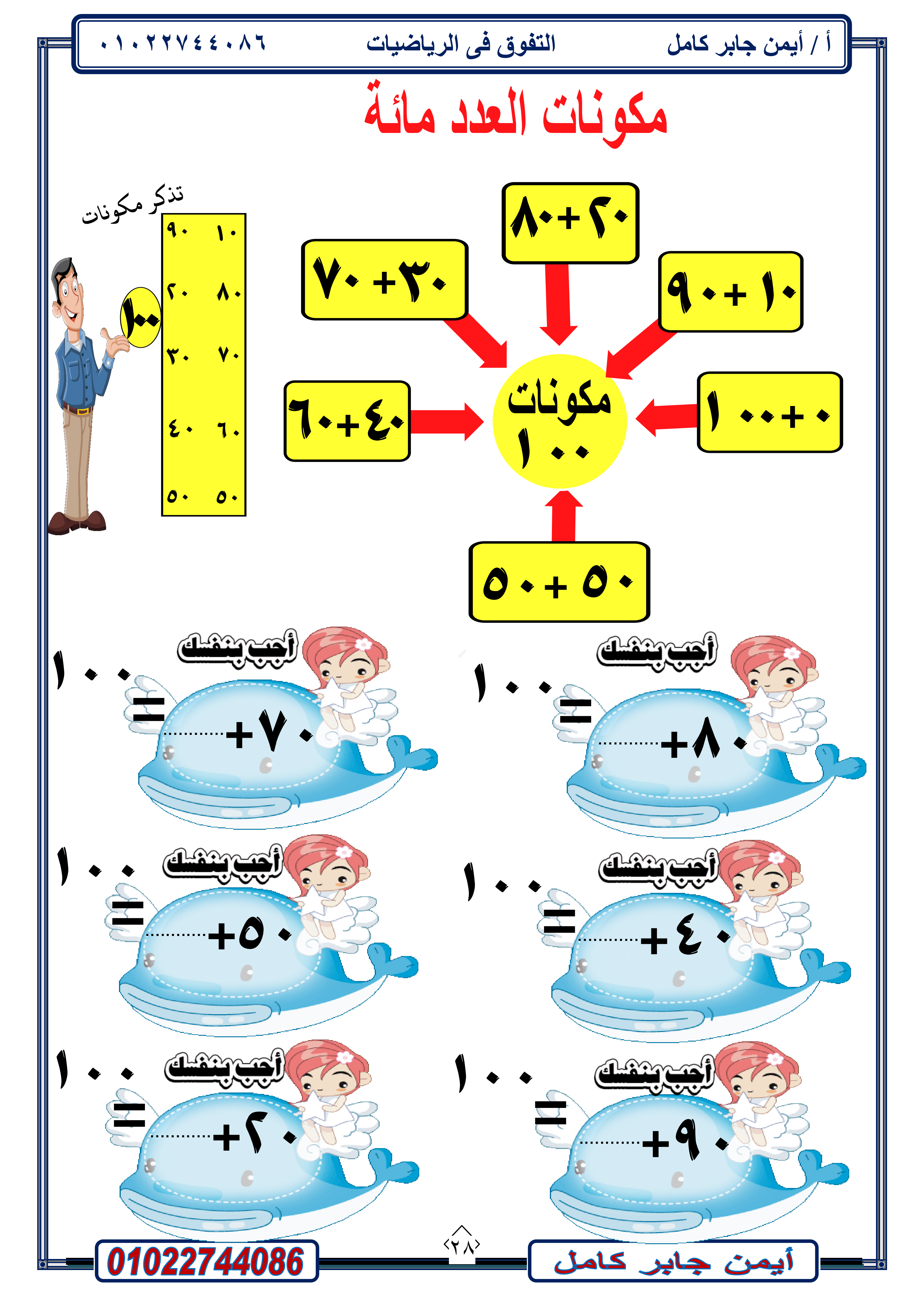








مكونات العدد مائة



تعلم أن

٨ عشرات + عشرتين = ١٠ عشرات

٨٠ + ٢٠ = ١٠٠

أكمل كالمثال السابق :

١) ٥ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات

.... + ... = ...

٢) ٤ عشرات + ٦ عشرات = ... عشرات

.... + ... = ...

٣) ...... عشرات + ٧ عشرات = ١٠ عشرات

.... + ... = ...

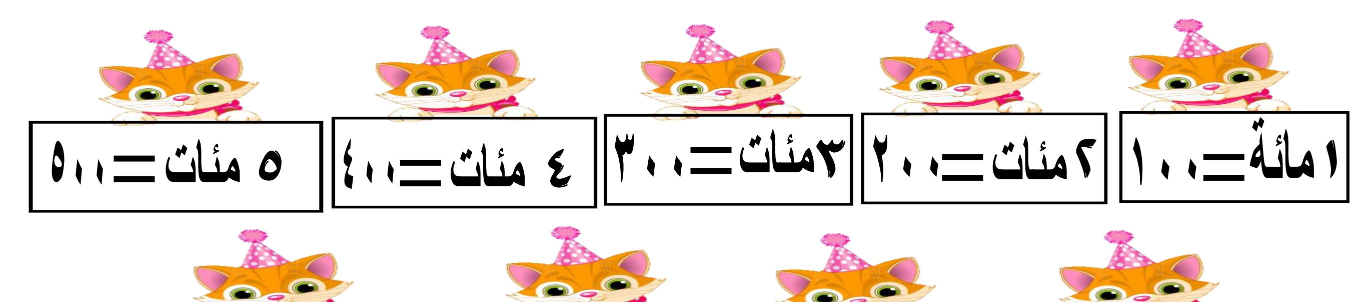
٤) ٨ عشرات + ... عشرات = ... عشرات

.... + ٢٠ = ...

٥) عشرة واحدة + ... عشرات = ١٠ عشرات

.... + ... = ...

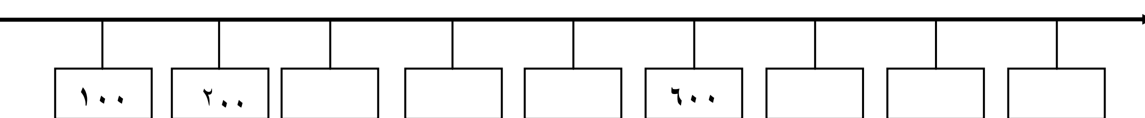
مضاعفات العدد مائة



١ مائة = ١٠٠	٢ مئات = ٢٠٠	٣ مئات = ٣٠٠	٤ مئات = ٤٠٠	٥ مئات = ٥٠٠

٦ مئات = ٦٠٠	٧ مئات = ٧٠٠	٨ مئات = ٨٠٠	٩ مئات = ٩٠٠





١٠٠	٢٠٠				٦٠٠			

- أكتب الأعداد من ١٠٠ ⟵ ٢٠٠ :

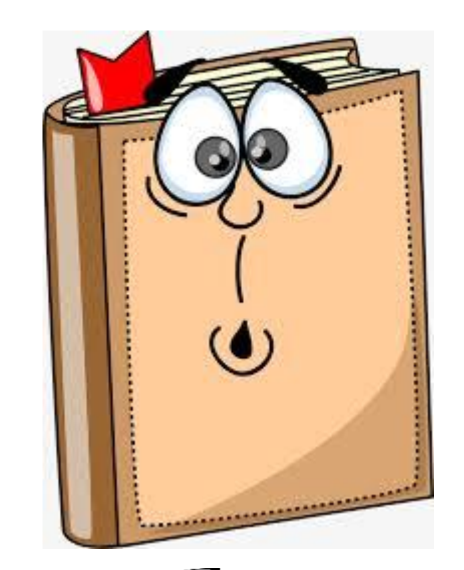
أكمل ما يأتى :

١) المائة = ... عشرات .　　　٢) ٨ مئات = ...

٣) ٥ مئات = ...　　　٤) ٩٠٠ = ... مئات .

٥) ٧٠٠ = ... مئات .　　　٦) ٣٠٠ = ... مئات .

أكمل ما ياتى :



.... عشرات + ٦ عشرات = ١٠ عشرات

٤٠ + ... = ١٠٠

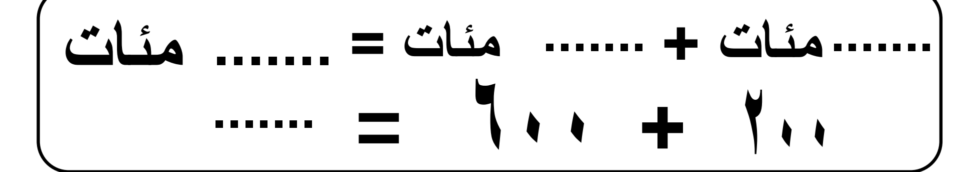
عشرة واحدة + ... عشرات = ١٠ عشرات

.... + ٩٠ = ١٠٠



عشرة واحدة + ... عشرات = ١٠ عشرات

.... + ٩٠ = ١٠٠



.... مئات + ... مئات = ... مئات

٢٠٠ + ٦٠٠ = ...

٢ مئات + ٤ مئات = ... مئات

.... + ... = ...



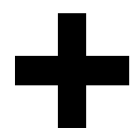
٩ مئات ـ .... مئات = ... مئات

.... ـ ٥٠٠ = ...

٣ مئات + ... مئات = ... مئات

.... + ٧٠٠ = ...

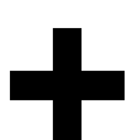
أكمل ما يأتى :


.... + ... = ... جنيهاً




.... - .... = ... جنيهاً


.... + ... = ... جنيهاً




.... - .... = ... جنيهاً

القيمة المكانية

القيمة المكانية : هى قيمة الرقم فى حالة وجوده فى الآحاد أو العشرات أو المئات .

القيمة الرقمية (العددية) : هى قيمة مايساويه الرقم فى عدد ما .

مثال : القيمة المكانية للرقم ٤ فى العدد ٤٥٦ هى مئات .
وقيمته العددية هى ٤٠٠ .

- **أكمل :**

① القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٧١٨ هى ....

② القيمة المكانية للرقم ٨ فى العدد ٩٧٨ هى ....

③ القيمة الرقمية للرقم ٥ فى العدد ٢٢٥ هى ....

④ القيمة الرقمية للرقم ٤ فى العدد ٦٤١ هى ....

- **اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① القيمة المكانية للرقم ٩ فى العدد ٩٥٤ هى ....

(آحاد ، عشرات ، مئات)

② القيمة العددية للرقم ٦ فى العدد ٨٦٧ هى ....

(٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠)

③ القيمة المكانية للرقم ٢ فى العدد ٣١٢ هى ....

(آحاد ، عشرات ، مئات)



01022744086 أيمن جابر كامل

اكتب الأعداد على العداد بالأرقام وبالحروف والكلمات :

آحاد　عشرات　مئات

العدد بالأرقام ....

العدد بالحروف والكلمات

....

آحاد　عشرات　مئات

العدد بالأرقام ....

العدد بالحروف والكلمات

....

آحاد　عشرات　مئات

العدد بالأرقام ....

العدد بالحروف والكلمات

....

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

آحاد　عشرات　مئات

العدد بالأرقام ....

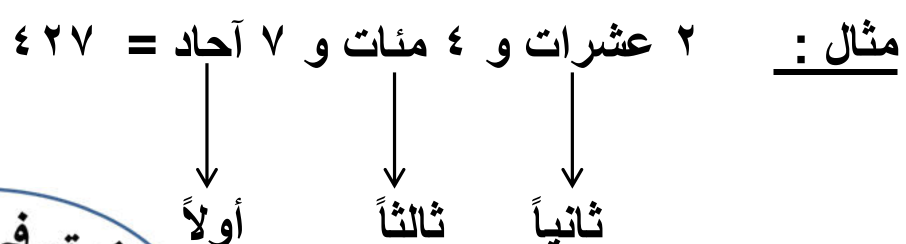
العدد بالحروف والكلمات

....

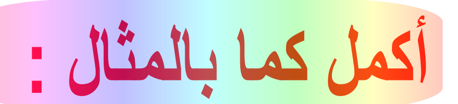
تنويه هام

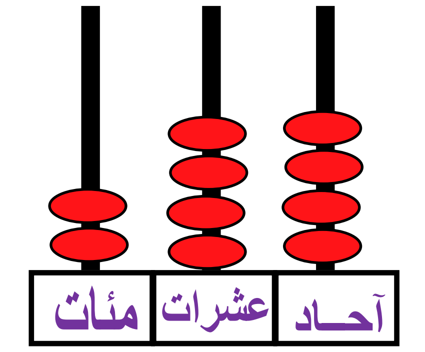
فى حالة تكوين العدد نبدأ بالآحاد ثم العشرات ثم المئات مهما اختلف ترتيب المسألة .

مثال : ٢ عشرات و ٤ مئات و ٧ آحاد = ٤٢٧





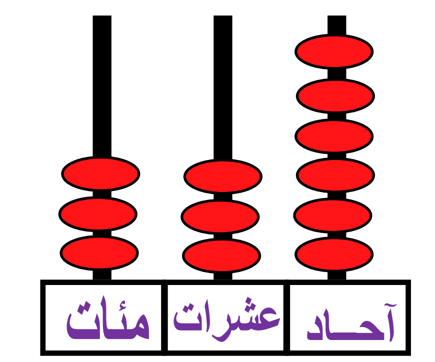




الرقم : ٢ ٤ ٤

مئات	عشرات	آحاد
٢	٤	٤

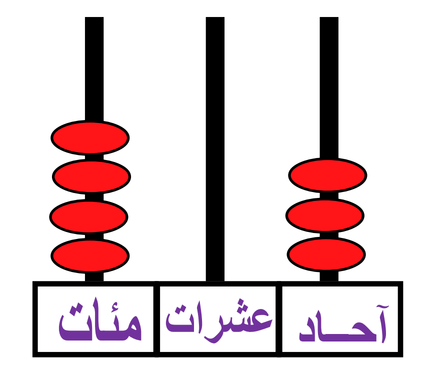
أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



الرقم : ....

مئات	عشرات	آحاد

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



الرقم : ....

مئات	عشرات	آحاد

• **أكمل :**

① ٤ آحاد و ٥ عشرات و ٢ مئات = ...

② ٦ آحاد و ٣ عشرات و ٤ مئات = ...

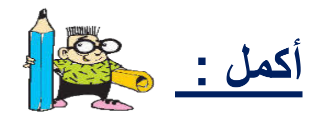
③ ٢ مئات و ٥ آحاد و ٧ عشرات = ...

④ ٧ عشرات و ٨ مئات و ٩ آحاد = ...

تذكر أن

في حالة عدم وجود أى خانة من الخانات يوضع مكانها صفر .

مثال :　　٤ آحاد و ٨ مئات = ٨٠٤



• **أكمل :**



① ٩ مئات و ٦ أحاد = ...

② ٣ عشرات و٦ مئات = ...

③ ٧ عشرات و ٨ آحاد = ...

④ ٥ مئات و ٧ عشرات و٧ آحاد = ...

• **اكتب الأعداد الأتية بالحروف والكلمات :**

① ٣٠٩ ....

② ١٥٤ ....

③ ٦٥٤ ....

④ ٧٥٣ ....

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

① تسع مئات = ...

② سبع مئات و ثمانية وأربعون = ...

③ ثلاث مئات وخمسة = ...

④ خمس مئات وخمسة وخمسون = ...

⑤ مائة واحدة وأربعة عشر = ...

⑥ ست مئات وتسع وعشرون = ...

⑦ أربع مئات وسبع وثمانون = ...

⑧ ثمان مئات وثلاث وثلاثون = ...

أجب بنفسك

① ٦٢٤ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات ، [ ] مئات

② ٣٥٧ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات ، [ ] مئات

③ ٤٢٥ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات ، [ ] مئات

④ ٢٨٦ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات ، [ ] مئات

⑤ ٩٠٩ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات ، [ ] مئات

⑥ ٩١٣ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات ، [ ] مئات

⑦ ١٧٤ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات ، [ ] مئات

⑧ ٤٠٠ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات ، [ ] مئات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

① قيمة الرقم ٤ فى العدد ٤٢٨ هى ☐ (٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

② قيمة الرقم ٧ فى العدد ٧١٩ هى ☐ (٧ ، ٧٠ ، ٧٠٠)

③ قيمة الرقم ٣ فى العدد ٤٩٣ هى ☐ (٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠)

④ قيمة الرقم ٠ فى العدد ٨٠١ هى ☐ (١٠ ، ١٠٠ ، ٠)

⑤ قيمة الرقم ٤ فى العدد ٦٤٨ هى ☐ (٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

⑥ قيمة الرقم ٦ فى العدد ٦٣٨ هى ☐ (٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦)

أكمل كما بالمثال :

٢٣٥ = ٥ + ٣٠ + ٢٠٠

① ٥٣٦ = ٦ + ... + ٥٠٠

② ٧٨٢ = ... + ... + ...

③ ٨٥٣ = ... + ... + ...

④ ٧٧٧ = ... + ... + ...

⑤ ٩٠٩ = ... + ... + ...

⑥ ٣٢٠ = ... + ... + ...

⑦ .... = ٥ + ٨٠ + ٧٠٠

⑧ ٤٦٧ = ٧ + ... + ٤٠٠

⑨ ٣٩٥ = ٥ + ٩٠ + ...

لا حظ و أكمل كما بالمثال :

٤ آحاد ، ٥ عشرات ، ٦ مئات = ٦٥٤

" يقرأ العدد ستمائة و أربعة و خمسون "

① ٣ آحاد ، ٥ مئات = ...

" يقرأ ....

② آحاد ، ٩ عشرات ، ٦ مئات = ...

" يقرأ ....

③ ٩ آحاد ، ٨ مئات = ...

" يقرأ ....

④ ٧ آحاد ، ٢ عشرات ، ٣ مئات = ...

" يقرأ ....

ضع خطاً تحت العد د المناسب كما بالمثال :

٤ آحاد ، ٥ عشرات ، ٦ مئات	٧ عشرات ، ٨ مئات
٦٤٥ ، ٤٥٦ ، <u>٦٥٤</u> ، ٥٦٤	٧٠٨ ، ٧٠٨ ، ٨٠٧ ، ٨٧٠ ، ٧٨٠

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

٣ آحاد ، ٤ عشرات ، مائة واحدة	٩ آحاد ، مئتان
١٤٣ ، ١٣٤ ، ٤١٣ ، ٣١٤	٩٠٢ ، ٩٢٠ ، ٢٠٩ ، ٠٩٢

أكمل الجدول التالى :

العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠
٥٩٤			
٨٧٩			
٧٩٩			
١٤٥			
١٤			

أكمل الجدول التالى :

العدد	بطرح ١	بطرح ١٠	بطرح ١٠٠
٨٣٥			
١٤٥			
٧٦٤			
٦٩٩			
٨٧٩			

التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

أكمل ما يأتى :

① العدد الذى يزيد ١٠ عن ٦٠ هو ....

② العدد الذى يزيد ١٠ عن ٣٥٠ هو ....

③ العدد الذى ينقص ١٠ عن ٤٠ هو ....

④ العدد الذى ينقص ١٠ عن ٨٧٠ هو ....

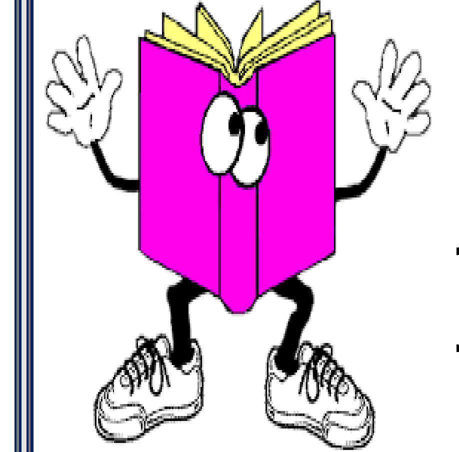
مقارنة عددين وترتيب الأعداد

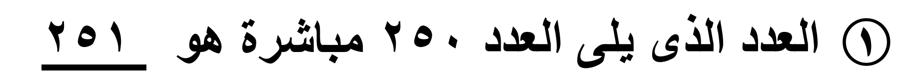


- أكمل بإحدى العلامات المناسبة (< ؛ > ؛ =) :

٣٤٥	☐	٢٢٤
٦ مئات	☐	٦٠ عشرة
٧٧٨	☐	٩ مئات و ٦ آحاد
٨٨٩	☐	٨٩٩
٧ مئات و ٥ آحاد	☐	٧ + ٥٠٠

- أكمل كما بالمثال :





① العدد الذى يلى العدد ٢٥٠ مباشرة هو <u>٢٥١</u>



② العدد الذى يسبق العدد ٧٢٠ هو <u>٧١٩</u>

③ العدد الذى يلى العدد ٥٣٩ مباشرة هو ....

④ العدد الذى يلى العدد ٦٣٨ مباشرة هو ....

⑤ العدد الذى يسبق العدد ٦٤٠ هو ....

- أكمل :



① العدد .... يسبق العدد ٥٠٠

② العدد .... يسبق العدد ٦٨٠

③ العدد ٨٠١ يلى العدد ....

④ العدد ٤٩٣ يلى العدد ....

⑤ العدد ٧٩٩ يلى العدد ....



رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

٥١٨ ، ٤٥٩ ، ٤٢٨ ، ٥٨٠ ، ٤٠٠

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

١٤٧ ، ٢١٥ ، ١٧٤ ، ٢٢٠ ، ١٩٩

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

٦٨٤ ، ٦٢٥ ، ٦٣٢ ، ٦٥٦ ، ٦٤٨

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

٩١٤ ، ٦٢١ ، ٧٥٠ ، ٨٤٧ ، ٥٠٠ ، ٣٣٢

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً :

٩٥٤ ، ٩١٣ ، ٩٢٩ ، ٩٠٩ ، ٩٧٢

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

٨١٥ ، ٧٣٩ ، ٧٥١ ، ٨٤٣ ، ٧٩٩

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

٦٢٤ ، ٣٥٧ ، ٤٢٥ ، ٢٨٦

.... ، .... ، .... ، ....

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً وتنازلياً :

٢١١ ، ٣٨٠ ، ٢٤٧ ، ٢٩٢ ، ٣١٠

تصاعدياً: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تنازلياً : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ضع خطاً تحت العدد الأكبر :

٧٦ ، ٨٤	١٥٤ ، ٣١٦	٨٨٧ ، ٨٨٥
٥٩٧ ، ٧٠٢	٧٦٥ ، ٦٥٧	٣٨٠ ، ٣١٠

ضع خطاً تحت العدد الأصغر :

٤٠٤ ، ٤٤٠	٥٤١ ، ٤٥١	٥٦٥ ، ٦٥٦
٤٧ ، ٧٤	٨٨٦ ، ٦٨٨	٢٤٧ ، ٢٧٤

أكمل الجدول كما فى المثال :



الأرقام	العدد الأصغر	العدد الأكبر
٤ ، ٥ ، ١	١٤٥	٥٤١
٩ ، ٨ ، ١		
٥ ، ٠ ، ٤		
٢ ، ٧ ، ٣		
٢ ، ١ ، ٨		

أكمل بنفس التسلسل :

٨٠٨ ⇐ ٨٠٩ ⇐ ( ) ⇐ ( ) ⇐ ( )

٩٠٠ ⇐ ٧٠٠ ⇐ ( ) ⇐ ( ) ⇐ ( )

اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام التالية

الأرقام : ٥ ، ٠ ، ٨
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

الأرقام : ٣ ، ٤ ، ٢
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

الأرقام : ٧ ، ٩ ، ٤
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

الأرقام : ٠ ، ٢ ، ٧
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

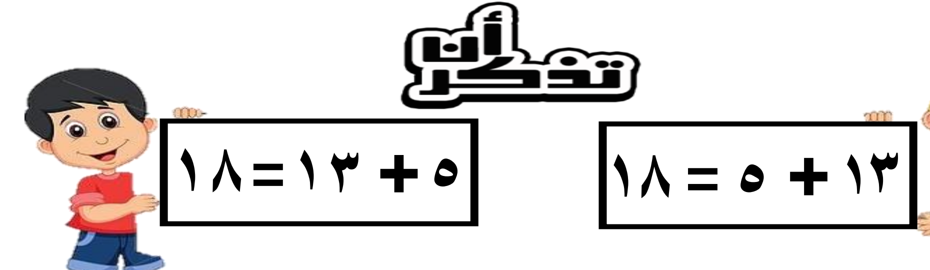
الأرقام : ٣ ، ١ ، ٥
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

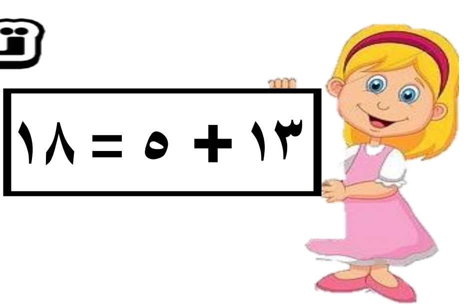
الأرقام : ٢ ، ٩ ، ٣
العدد الأكبر : ....
العدد الأصغر : ....

أكمل ما يأتى :

① العدد السابق للعدد٤٥٦ هو .... وهو ينقص عنه بمقدار ....
② العدد التالى للعدد ٤٥٦ هو......... وهو يزيد عن بمقدار ....
③ أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٢ ، ١ ، ٥ هو ....
④ أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ١ ، ٠ ، ٩ هو ....
⑤ أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو ....
⑥ أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو ....
⑦ جميع الأرقام المكونة من ٣ أرقام ومجموعها ٧ هى ....

الجمع والطرح





الجمع باستخدام التجزئة : ١٣+ ٥ = ١٨

١٠+ ٣ + ٥ = ١٠ + ٨ = ١٨

اجمع :

① ٣٥ + ٤٢ = ...

② ٨١١ + ١١٨ = ...

③ ٢٨٠ + ٣١٧ = ...

④ ٤١٠ + ١٠٥ = ...

⑤ ٧٢ + ١٥ =..........

⑥ ٥٥٥ + ٢٢٢ = ...

⑦ ٥٠٠ + ٤٠٠ = ...

⑧ ٣٤٢ + ٣٤٢ = ...

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

- **اجمع :**

٤٢٥ + ٥٠٣ = ...

٢٣٨ + ٦٤١ = ...

٧٠٠ + ١٠٠ = ...

الجمع بإعادة التسمية

مثال : اجمع :



٧	١٨	٦٨	١٩٣
+ ٥	+ ٦	+ ٥٤	+ ٣٤٢
١٢	٢٤	١٢٢	٥٣٥



عملية الجمع إبداليه أي يمكن تبديل العددين



٥ + ٣ = ٣ + ٥

١٧ + ١١ = ١١ + ١٧

٧٤٣ + ١٧٢ = ١٧٢ + ٧٤٣

- **اجمع :**

٧٥٣	٣٩٨	٧٧٧
+ ١٦٩	+ ٦٥	+ ١٩٧
....	....	....

٨٠٠ + ١٩٩ = ...

٦٨٣ + ١٧٤ = ...

٩١١ + ٨٨ = ...

٣٢ + (١١٧ + ٢٠٠) = (٣٢ + ١١٧) + ...

٣٦٥ + ٢٤ = ٢٤ + ...

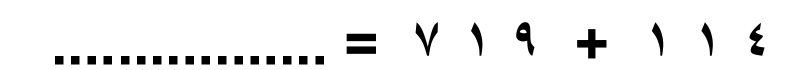
أحب الخلق الى الله المتواضعون

أوجد الناتج :

٧٦٢	٥٧٤	٦٨٣	٢٦٧
٢٠٠ +	١٩٢ +	٢٧٤ +	٥٣٣ +
....	....	....	....

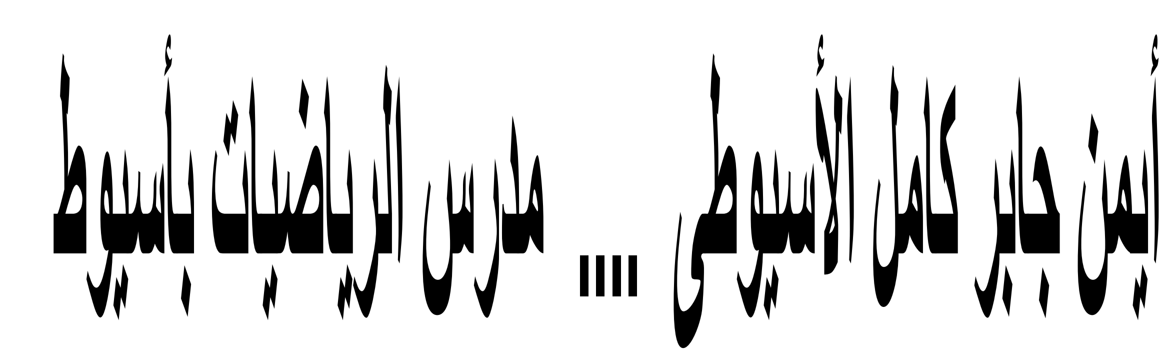
١٧٢	٤٠٠	٦٠٨
٢٠٣ +	١٢٣ +	٣٤ +
٢٦٥ +	٢٨٦ +	٣٠٠
....	....	....







٢٤ + ١٥ + ١٣٥ = ...



أكمل مستخدمًا (> أو < أو =) :

① ٥ ٤ ٦ + ٢ ١ ٧ ☐ ٩ ٠ ٠

② ١ ٠ ٦ + ٣ ١ ٥ ☐ ٤ ٠ ٠

③ ٢ ٩ ٤ + ٤ ٠ ٦ ☐ ٧ مئات

④ ٣ ٢ ٣ + ٥ ٤ ٦ ☐ ٩ مئات و ٣ عشرات

⑤ ٤ ٠ ٧ + ٣ ٧ ٥ ☐ ٣٧٥ + ٤٠٧

⑥ ٩ ١ ١ + ٨ ٨ ☐ ٨ ٠ ٠ + ١ ٩ ٩

أجب عما يأتى :

① مع عامر ٣ ٧ ٥ قرشا أعطاه والده ٢٥٠ قرشاً فكم يكون معه ؟

ما مع عامر=.................................قرشاً

② ادخر موظف فى احدى الشهور ٣ ٨ ٢ جنيهاً وفى الشهر التالى ادخر ١ ٩ ٧ جنيهاً ، فكم جنيهاً ادخرها ؟

ما ادخره = ... جنيهاً

③ زار احدى الحدائق فى أحد الأيام ٥٦٤ وفى اليوم التالى ٣٨٩ زائرا كم زائر زار الحديقة فى اليومين؟

عدد الزائرين = ... زائر.

④ فى صباح السبت ذهب إلى المكتبة ٣١٥ ولداً و٢٩٤ بنتاً فكم عدد الأولاد والبنات الذين ذهبوا إلى المكتبة ؟

عدد الأولاد والبنات الذين ذهبوا إلى المكتبة= ....

⑤ اشترت أسماء مجموعة من اللعب بمبلغ ٢٢٤ وموبايل بمبلغ ٦٣٥ جنيهاً . فكم دفعت أسماء ؟

ما دفعته أسماء = ...

• **أكمل :**

① ٨ آحاد و ٤ مئات و ٦ عشرات = ...

② ٩٦٤ = ... + ... + ...

③ ٧٣٥ = ... عشرات و .... آحاد و ....مئات

④ العدد ٥٤٩ يسبق العدد ....

⑤ العدد .... يلى العدد ٦٩٩

⑥ ٦٢٥ = ٥ + ... + ٦٠٠

⑦ القيمة المكانية للرقم ٣ فى العدد ٨٣٤ هى ....

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

الطرح

اطرح :

٧ ٣ −	٥٨ ٤٢ −	٥٩٧ ٢٤٣ − ....
٩٢٧ ٤١٥ −	٣٢٧ ١١٧ −	٤٧٨ − ١٤٥ = ... ٥٩٢ − ٤٧١ = ...

اطرح :

٨ ٤ ٥	٤ ٨ ٩	٦ ٨ ٤
ـ ٧ ٤ ٥	ـ ٩ ٩	ـ ٥ ٧ ٧
....	....	....

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

٣ ٢ ٨	٦ ٠ ٩	٨ ٠ ٠
ـ ٢ ٤ ٧	ـ ٥ ٧ ٤	ـ ٥ ٧ ٤
....	....	....

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

٢ ٧ ١	٦ ٥ ٣	٧ ٧ ٧
ـ ١ ٨ ٤	ـ ٣ ٦ ٥	ـ ٦ ٧ ٨
....	....	....

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

٧ ٥ ٨	٦ ٨ ٨	٩ ٩ ٩
ـ ٣ ٢ ٥	ـ ٤ ٨ ٩	ـ ٨ ٩ ٧
....	....	....

اطرح :

① ٦٢٣ ـ ٢٣ = ...

② ٣١٤ من ٥٦٧ = ...

③ ٢١١ ـ ١١٥ = ...

④ ٥٢٧ من ٦٤١ = ...

⑤ ١٧٤ ـ صفر = ...

قم الليل
واترك
التكاسل

أكمل بإحدى العلامات المناسبة (> أو < أو =) :

① ٣٢٥ ـ ٢٦٨ ☐ ١٠٠

② ٢١٧ ـ ٢١٧ ☐ ٢١٧ ـ صفر

③ ٢٦٤ ـ ١٥٨ ☐ ٨٧٩ ـ ٧٩٨

④ ٥٣٧ ـ ٤٣٧ ☐ مائة واحدة

⑤ ٥٣٤ ـ ٢٠٥ ☐ ١٧٦ + ٣١٥

⑥ ٤٩٣ + ٢٠٢ ☐ ٥٤٣ ـ ٣٩٤

أجب عما يأتى :

① قطار به ٦٠٠ مقعد تم حجز ٣٢٥ تذكرة للركوب فى هذا القطار كم مقعد لم يتم حجزه بالقطار؟

عدد المقاعد التى لم يتم حجزها= .... مقعد

② مع على ٨٠٠ جنيهاً اشترى بدلة بمبلغ ٤٣٥جنيهاً ، فكم تبقى معه ؟

ما تبقى مع على = ... جنيهاً

③ موظف راتبه الشهري ٩٩٥ ينفق منها ٨٣٩ جنيهاً ، فكم يتبقى معه؟

ما تبقى معه = ...جنيهاً

④ مع والد نوران ٦٥٤ جنيهاً اشترى لعبة لـ نوران ثمنها ١٦٤ جنيهاً ، فكم تبقى معه ؟

ما تبقى معه = ... جنيهاً

⑤ مدرستك بها ٤٨٦ تلميذ ، بنين وبنات منهم ١٩٥ بنت ، فكم عدد البنين بالمدرسة ؟

عدد البنين = ... ولدًا

أكمل بنفس التسلسل :

① ٨٩٤ ، ٨٨٤ ، ٨٧٤ ، ....، ....، ....، ....

② ٢٠٠ ، ٢١٥ ، ٢٣٠ ، ....، ....، ....

③ ٤٣٢ ، ٥٣٣ ، ٦٣٤ ، ....، ....، ....

④ ٦٥٠ ، ٦٠٠ ، ....، ....، ٤٥٠ ، ....

أكمل بنفس التسلسل :

① ١٥٨ ، ١٥٧ ، ....، ١٥٥ ، ....، ....، ....

② ٤٠٠ ، ٥٠٠ ، ....، .... ، ....، ....

③ ٤١٥ ، ٤٢٥ ، ٤٣٥ ، ....، ....، ....، ....

④ ٣٥٠ ، ٣٤٠ ، ....، ....، ....، ....

⑤ ٩٣٠ ، ٩٤٠ ، ٩٥٠ ، ....، ....، ....

⑥ ١٠٠ ، ٣٠٠ ، ....، ....، ....

(١) أوجد الناتج :

① ٥٠٠
\+ ١٤٤
١٨٥
....

② ٦١٨
\+ ٢٧٠
....

③ ٦٠٠
\- ٢٧٥
....

④ ٦٩٢ + ٢٤٦ = ...

⑤ ٩٣٢ ـ ٦٥١ = ...

⑥ ٣٢ + ٧٥ + ٢٥ = ...

(٣) قارن باستخدام (< أو > أو =) :

① ٦١٢ ـ ٧٠١ ☐ ١٠٠

② ٧١٣ + ٥٤٢ ☐ خمس مئات و ٣ عشرات

③ ٣٤٩ ـ ٢٢٧ ☐ ٢٠١ + ٩١١

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ١١٥ − ١١٥ = ... (١٠٠ ، ٠ ، ١١)

② ٨٠٠ + ٩٧ = ... (٨٩٧ ، ٩٨٧ ، ٩٧٨)

إذا كان عدد التلاميذ بإحدى المدارس الابتدائية هو ٧٤٥ منهم ٤١٨ من البنين ، فكم يكون عدد البنات ؟

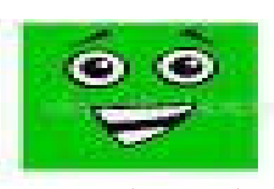
عدد البنات = ...

المضلعات

المضلع : هو الشكل المغلق الذى تحدده عدة قطع مستقيمة .



ثلاثة أضلاع





أربعة أضلاع



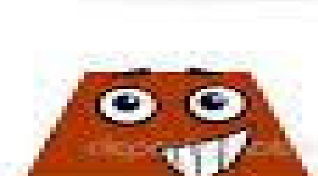
أربعة أضلاع



خمسة أضلاع

أربعة أضلاع

عشرة أضلاع



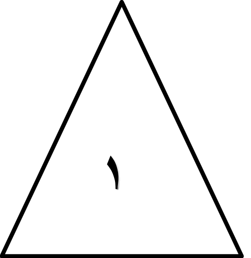
أربعة أضلاع

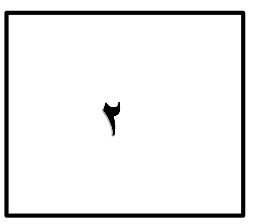
ستة أضلاع

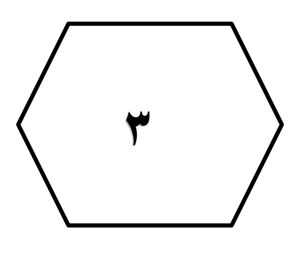
تذكر أن أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

القطع المستقيمة التى تحدد المضلع تسمى أضلاع وأن النقط التى تتلاقى فيها أضلاع المضلع تسمى (رءووس) .

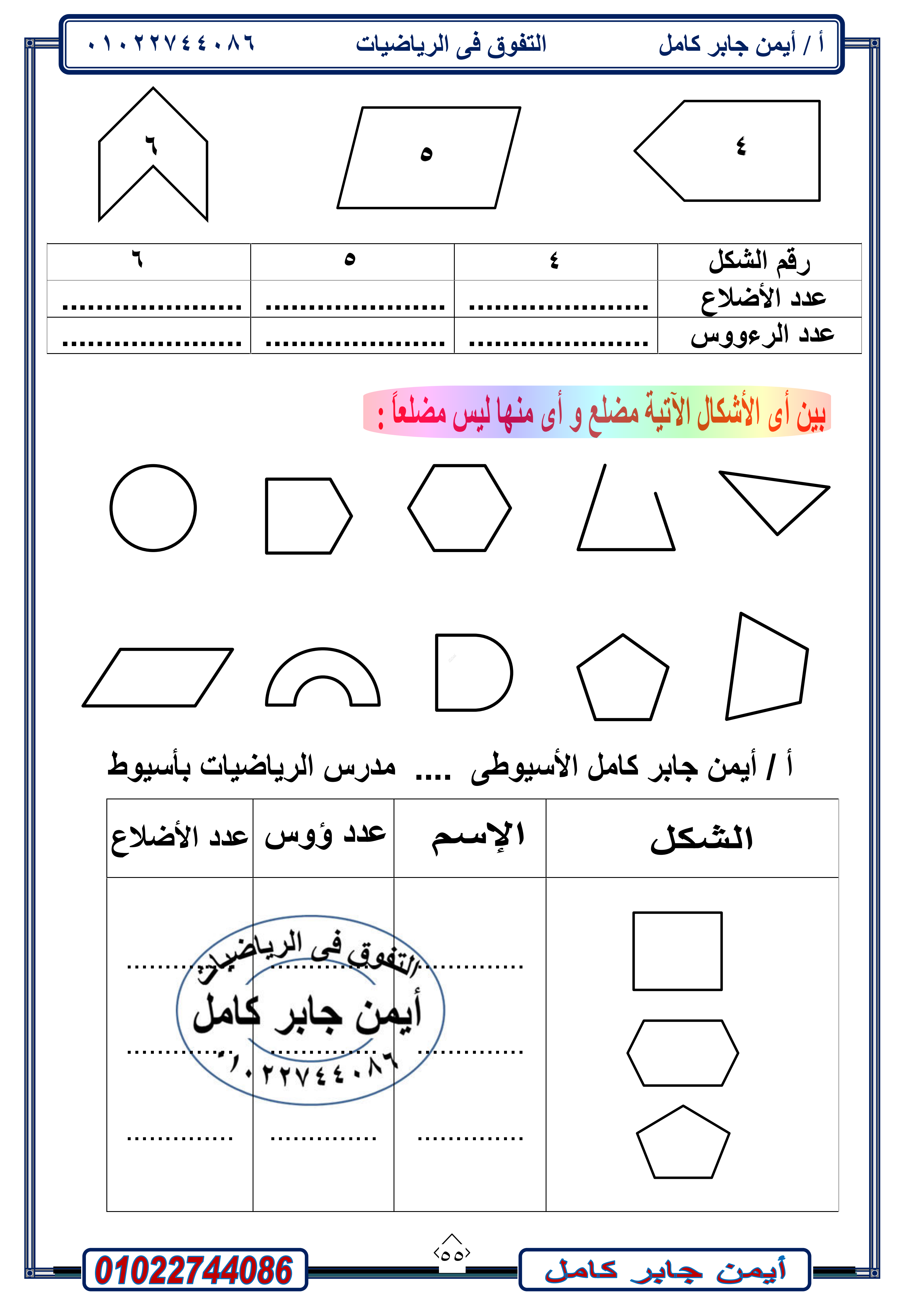
لاحظ وأكمل :







رقم الشكل	١	٢	٣
عدد الأضلاع	....	....	....
عدد الرءووس	....	....	....



رقم الشكل	٤	٥	٦
عدد الأضلاع	....	....	....
عدد الرءووس	....	....	....

بين أى الأشكال الآتية مضلع و أى منها ليس مضلعاً :

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

الشكل	الإسم	عدد رؤوس	عدد الأضلاع
	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....

المربع



له أربع أضلاع
و أربع رؤوس



له أربع أضلاع
و أربع رؤوس

متوازي الأضلاع

له أربع أضلاع
و أربع رؤوس

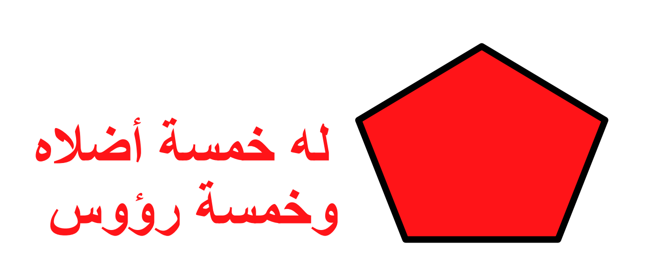
المعين



له أربع أضلاع
و أربع رؤوس

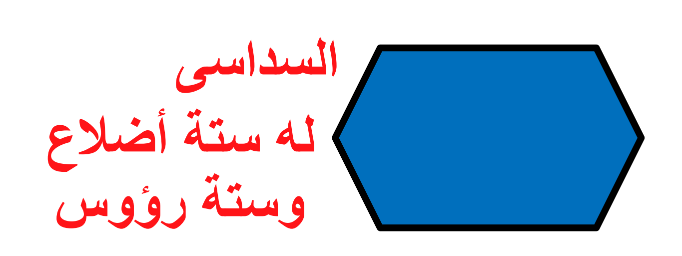


له أربع أضلاع
و أربع رؤوس



له خمسة أضلاع
وخمسة رؤوس

المثلث
له ثلاثة أضلاع
ثلاثة رؤوس



السداسى
له ستة أضلاع
وستة رؤوس



عدد الأضلاع = عدد الرؤوس

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

قياس الأطوال



تقاس الأطوال بالمتر و السنتيمتر
يستخدم المتر لقياس الأطوال الكبيرة مثل المبانى .
يستخدم السنتيمتر لقياس الأطوال الصغيرة مثل القلم .

تنويه هام المتر = ١٠٠ سنتيمتر (سم)

- مثال محلول : ٣ أمتار = ٣٠٠ سنتيمتر . ٧٠٠ سنتيمتر = ٧ أمتار .

- أجب عما يلى :

① ٧ أمتار = ... سم .
② ٥ أمتار = ... سم.
③ ٤ أمتار = ... سم.
④ ٨٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .
⑤ ٢٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .
⑥ ٦٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .
⑦ ٩٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .

- أجب كالمثال :

٨ أمتار و ٢٠ سنتيمتر = ٨٠٠ + ٢٠ = ٨٢٠ سنتيمتر .

① ٩ أمتار و ٥٠ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر
② ١ متر و ٧٥ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر
③ ٧أمتار و ٦٠ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر
④ ٣ أمتار و١٣ سنتيمتر = ...+ .... = ... سنتيمتر

• أجب كالمثال :

① ٦٧٨ سنتيمتر = ــ٦ــ أمتار و ٧٨ سنتيمتر .

② ٢٣٠ سنتيمتر = ... متر و.................. سنتيمتر .

③ ٥٦٨ سنتيمتر = ... متر و .... سنتيمتر .

④ .... سنتيمتر = ٩ متر و ٢٥ سنتيمتر .

⑤ ٧٠٥ سنتيمتر = ... متر و .... سنتيمتر .

• أكمل :

① ٤ أمتار = ... سنتيمتر .

② ٧ أمتار = ... سنتيمتر .

③ ٨٠٠ سنتيمتر = ... متر .

④ ٤٠٠ سنتيمتر = ... أمتار .

⑤ ٣٧٥ سنتيمتر = ... أمتار و .... سنتيمتر .

⑥ ٨٩٥ سنتيمتر = ... أمتار و .... سنتيمتر .

⑦ ٣ أمتار و ٦٠ سم = ... + ... = ... سم .

⑧ ٥ أمتار و ٨٠ سم = ٥٠٠ + ٨٠ = ... سم .

• قارن باستخدام (< ، > ، =) :

٤٧٥ سم	☐	٦ أمتار
٥ أمتار	☐	٧ أمتار
٨٠٠ سم	☐	٩٠٠ سم
٣ أمتار و ٣ سنتيمتر	☐	٣٠٣ سنتيمتر
٤ أمتار و ٧٠ سنتيمتر	☐	٧ أمتار و ٤٠

رتب تصاعدياً أو تنازلياً حسب المثال المعطى :

١ متر ، ١٧٤ سنتيمتر ، ١٤٧ سنتيمتر ، ٧٧٤ سنتيمتر

تصاعدياً : .... ، .... ، .... ، ....

تنازلياً : .... ، .... ، .... ، ....

٨٨٠ سنتيمتر ، ٦٥ سنتيمتر ، ٢٤٢ سنتيمتر ، ٢ متر

تصاعدياً : .... ، .... ، .... ، ....

تنازلياً : .... ، .... ، .... ، ....

٥ متر ، ٤١٠ سنتيمتر ، ٦٦٥ سنتيمتر ، ٥٩٠ سنتيمتر

تصاعدياً : .... ، .... ، .... ، ....

تنازلياً : .... ، .... ، .... ، ....

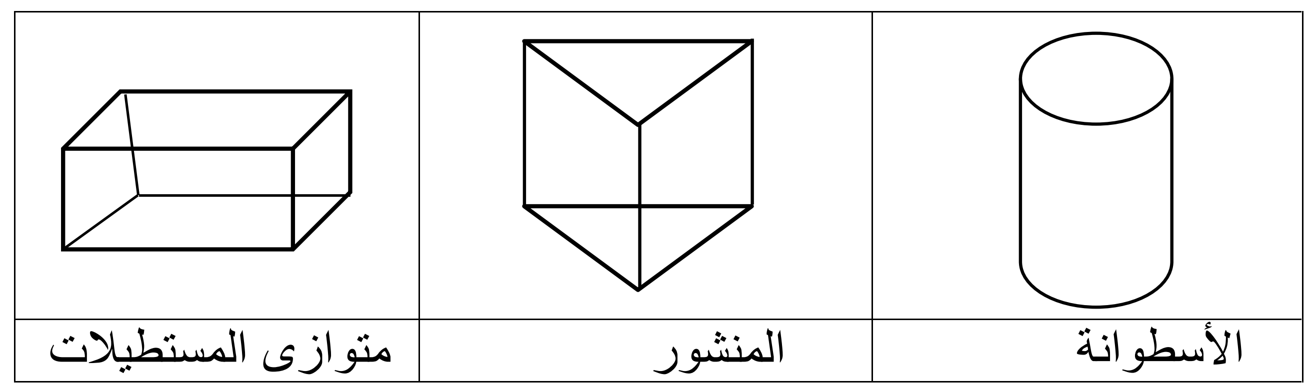
١٢٧ سنتيمتر ، ٨٩٠ سنتيمتر ، ٨ متر ، ١ متر

تصاعدياً : .... ، .... ، .... ، ....

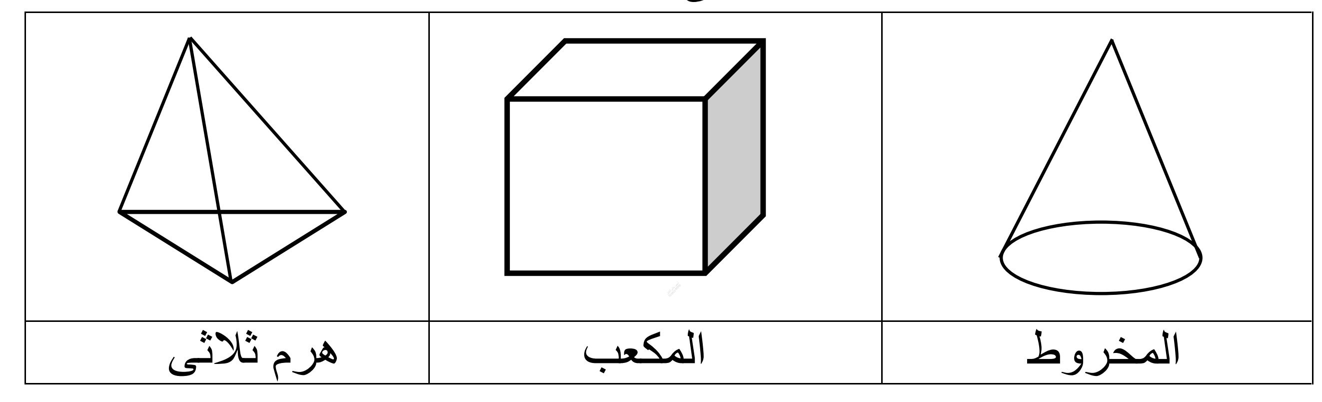
تنازلياً : .... ، .... ، .... ، ....

الأشكال ثلاثية الأبعاد (المجسمات)

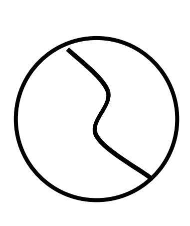
تعلم أسماء المجسمات :



أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط



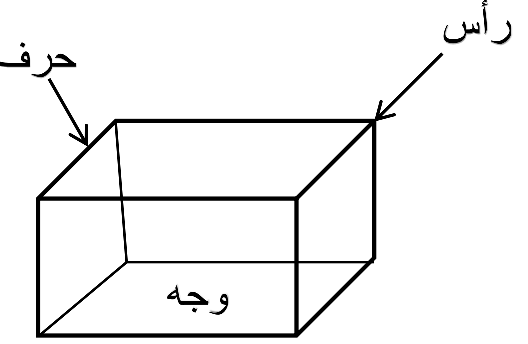


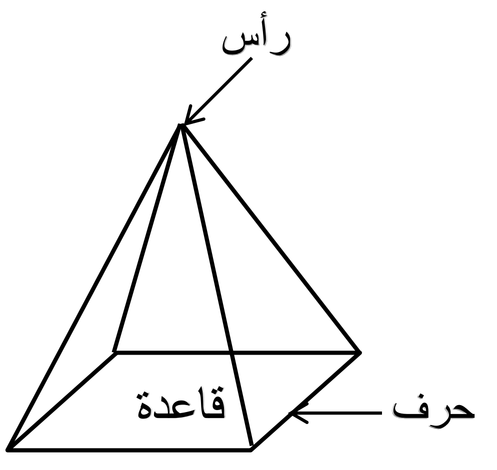




الكرة

لاحظ ما يلى :





خصائص كل مجسم من المجسمات الآتية :

الشكل	عدد الاوجه	عدد الاحرف	عدد الرؤوس	ملاحظات
مكعب	٦	١٢	٨	جميع اوجهه على شكل **مربعات**
متوازي مستطيلات	٦	١٢	٨	جميع اوجهه على شكل **مستطيلات**
هرم ثلاثى	٤	٦	٤	قاعدته واوجهه على شكل **مثلثات**
هرم رباعى	٥	٨	٥	قاعدته على شكل **مربع** اما اوجهه على شكل **مثلثات**

01022744086 أيمن جابر كامل

الشكل	عدد الاوجه	عدد الاحرف	عدد الرؤوس	ملاحظات
الاسطوانه	٠	٠	٠	لها قاعدتان على شكل دائرة
كره	٠	٠	٠	
مخروط	٠	٠	١	واحده على شكل دائره
منشورثلاثى	٥	٩	٦	لها ثلاث اوجه وقاعتان على شكل مثلث

① قاعدة المخروط على شكل .... ، عدد أوجه الكرة = ...

② ما اسم المجسم الذى جميع أوجهه مستطيلات ؟ ....

③ ما اسم المجسم الذى له قاعدتان على شكل مثلث ؟ ....

④ ما اسم المجسم الذى له قاعدة واحدة دائرية ورأس واحدة ؟....................

⑤ ما اسم المجسم الذى له قاعدتان دائريتان ؟ ....

⑥ عدد أحرف المنشور .... وعدد رؤوسه ....

⑦ كل وجه من أوجه المكعب على شكل ....

⑧ عدد أحرف المكعب = ... ، عدد أحرف متوازى المستطيلات = ...

⑨ الأسطوانة لديها .... قاعدة

• أكمل كما بالمثال :

المجسم	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرءووس
	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....

قياس الأوزان

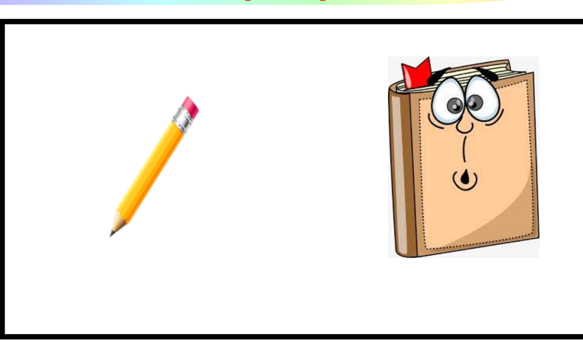
وحدات قياس الأوزان : الكيلو جرام ، الجرام

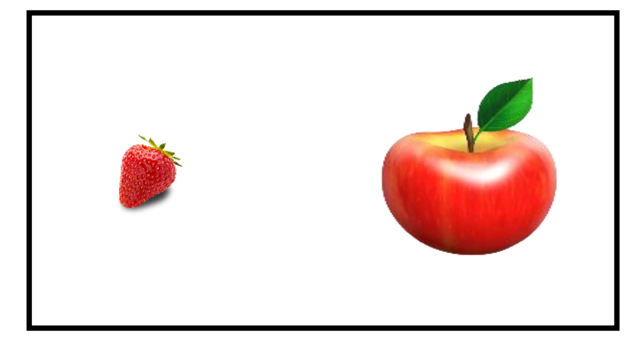
الكيلو جرام يقاس به الأوزان الثقيلة مثل :اللحمة ، الفاكهة ، الخضروات

الجرام يقاس به الأوزان الخفيفة مثل : الذهب ، الفضة .

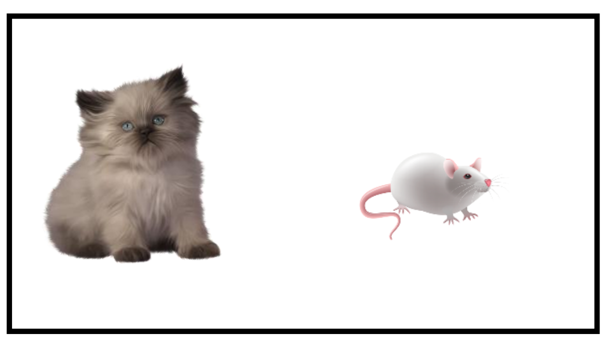


ضع علامة (✓) تحت الشئ الأخف وزناً :

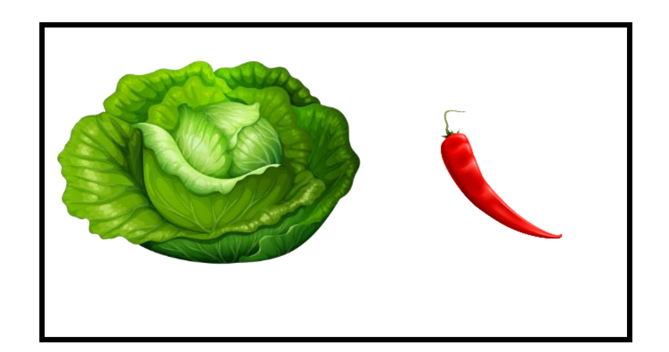




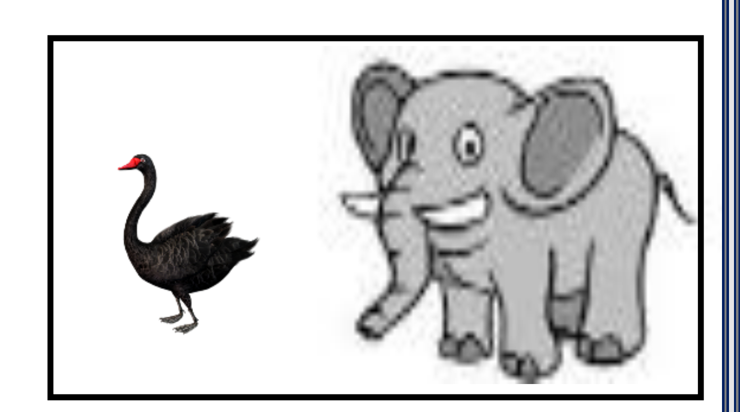


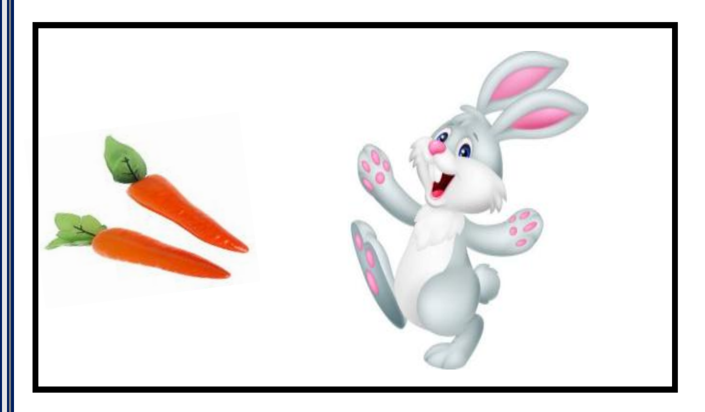


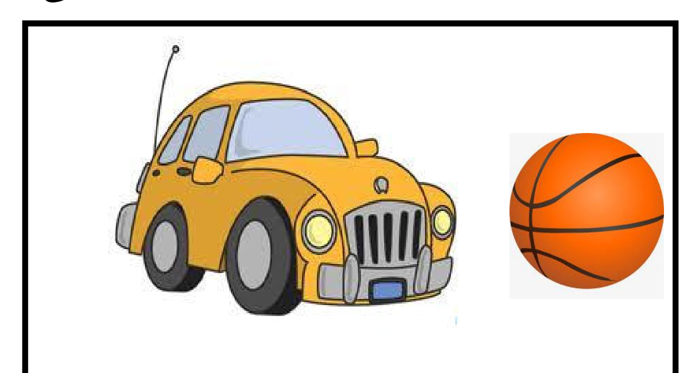


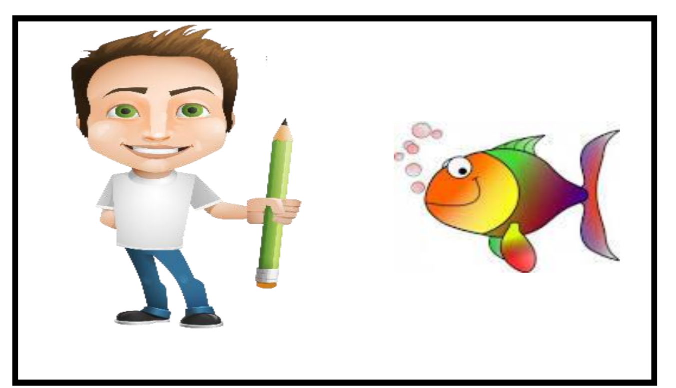


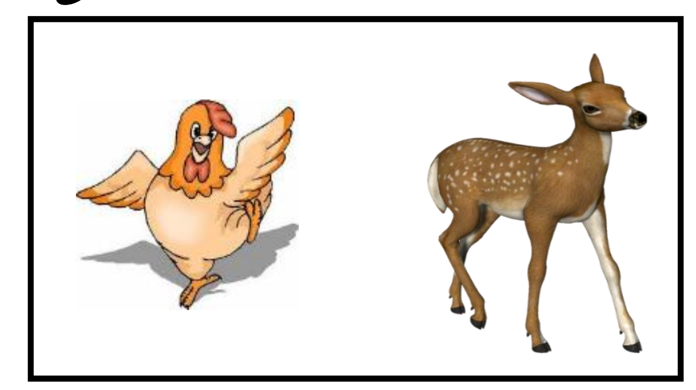
ضع علامة (✓) تحت الشئ الأثقل وزناً :

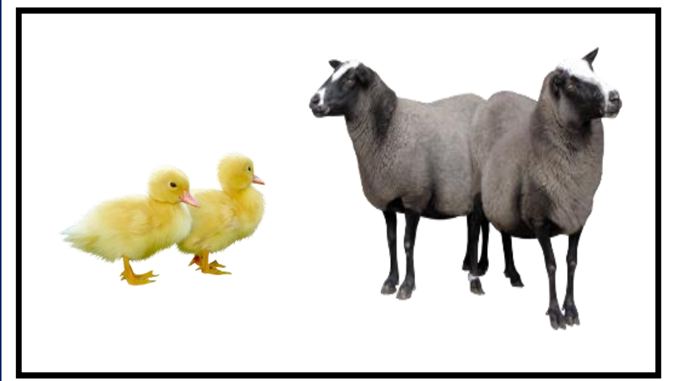


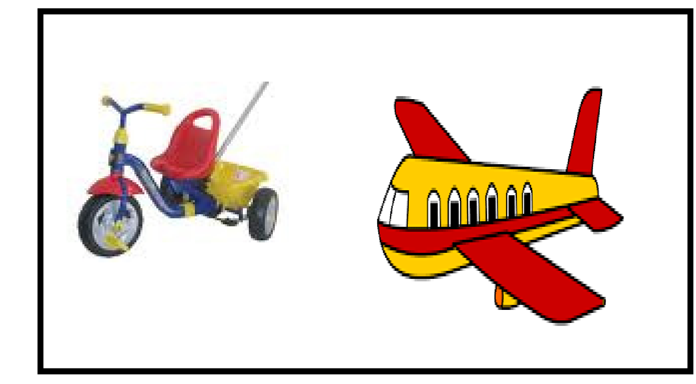


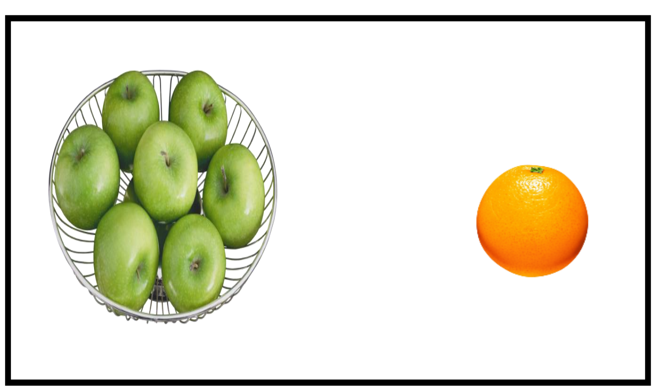












رتب الأشياء ترتيباً تصاعدياً من الأخف إلى الأثقل :

( ) ( ) ( ) ( )

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

( ) ( ) ( ) ( )

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

رتب الأشياء ترتيباً تصاعدياً من الأثقل إلى الأخف :

( ) ( ) ( ) ( )

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

( ) ( ) ( ) ( )

مسائل كلامية :

✍اشترى أحمد قطعة شوكولاته وزنها ٣٠ جرام ، واشترت ايمان قطعة شوكولاته وزنها ٥٠جرام . ما مقدار الشوكولاته التى اشتراها كل من أحمد وايمان ؟

اجمالى الشوكولاته = ... + ... = ...

✍اشترى محمد ٦٢ كجم من الأرز واشترى ٣٥ كجم من الطماطم . كم كيلو مع محمد

اجمالى ما مع محمد = ... + ...= ....

✍وقفت أسماء على الميزان فكان وزنها ٥٠ كجم ، ووقفت معها أروى على الميزان فكان وزنهما معاً ٧٤ كجم ، فما هو وزن أروى ؟

وزن أروى = ... - .... = ...

✍إذا كان وزن قلم واحد ١٢ جرام . فكم يكون وزن قلمين ؟

وزن القلمين = ... + ... = ...

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

✍اشترى مصطفى كراسة وزنها ٥٣ جرام وقلم وزنه٤٨ جرام وبراية وزنها ١٤ جرام ، فكم تزن الأشياء التى مع مصطفى ؟

وزن الأشياء التى مع مصطفى = ... + ... + ...

= ....

✍إذا كان وزن الأسد ٨٩٥ كجم ووزن النمر ٧١٠ كجم ، ما فرق الكيلو جرامات بين الأسد والنمر

الفرق بين الأسد والنمر = ... - .... = ...



الوقت



تذكر أن

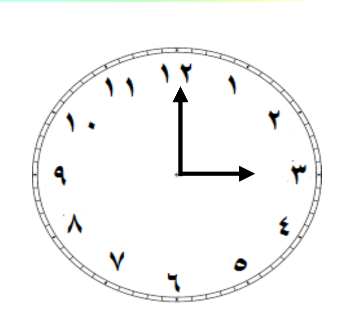
يحتوى اليوم على ٢٤ ساعة الساعة تحتوى على ٦٠ دقيقة .

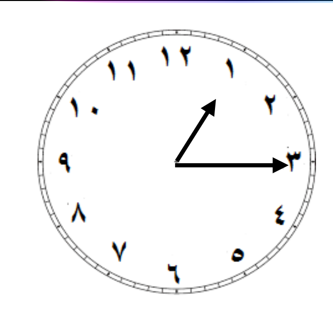
تكون بداية اليوم عند الساعة ١٢ بعد منتصف الليل .

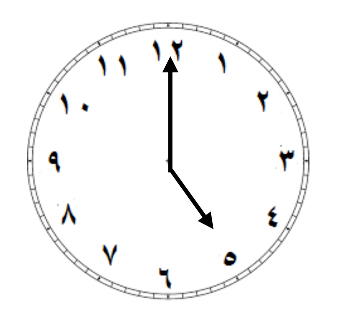
يشار إلى أول ١٢ ساعة فى اليوم بالرمز ص (صباحاً) وهو الوقت الممتد من منتصف الليل حتى قبيل الظهيرة مباشرة (وقت الصباح)

بقية الـ ١٢ ساعة الممتدة من الظهيرة إلى قبيل منتصف الليل مباشرةً يشار أليها بالرمز م (وقت المساء)

*اكتب الوقت الذى تشير إليه عقارب الساعة

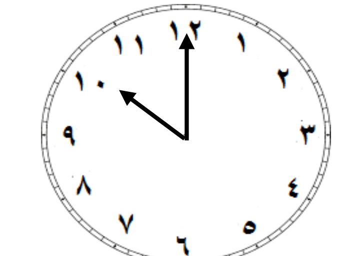


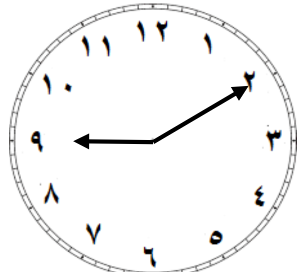




....

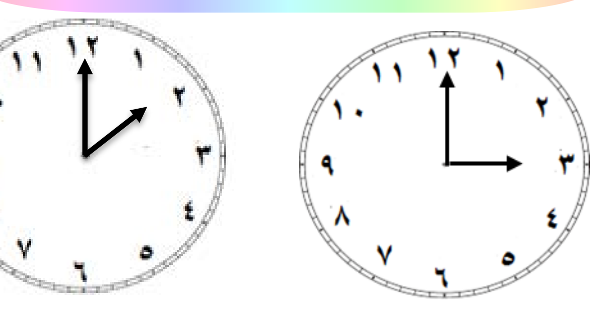
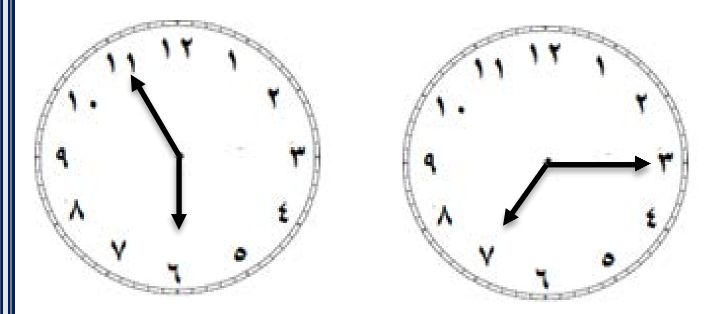
أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط

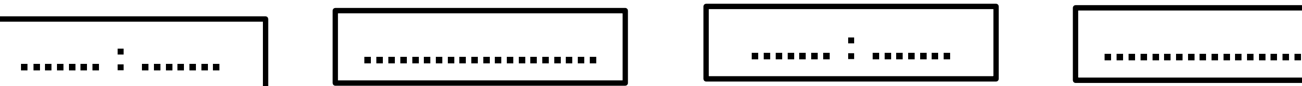


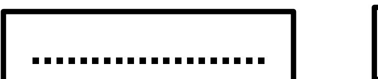


...... : .... : .... : ......

اكتب الوقت بالحروف :

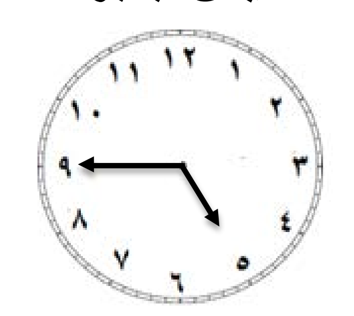





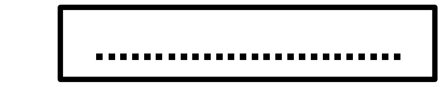
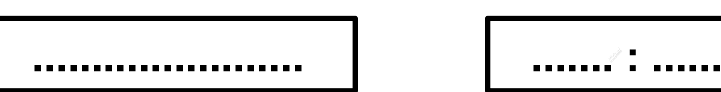


....	.... :	....	.... : ....

أ / أيمن جابر كامل الأسيوطى .... مدرس الرياضيات بأسيوط





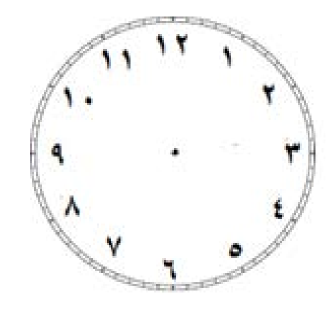
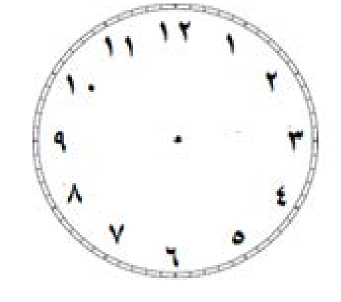
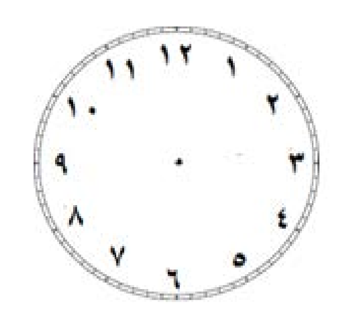



....	.... :	....

الساعة = ٦٠ دقيقة　　　　نصف الساعة = ٣٠ دقيقة

ثلث الساعة = ٢٠ دقيقة　　　　ربع الساعة = ١٥ دقيقة

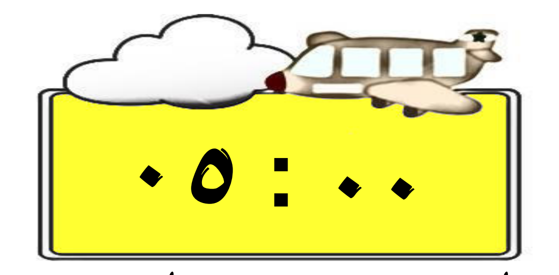
ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق كى يمثل الوقت فى كل ساعة :

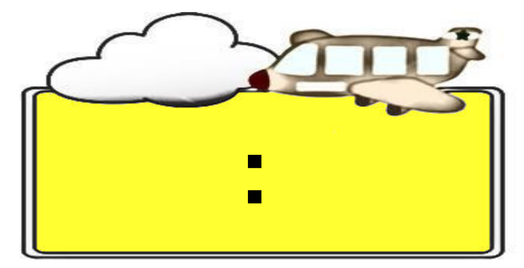




١٢ : ٤٥　　　　١١ : ١٥　　　　٠١ : ٢٠

احسب الوقت :

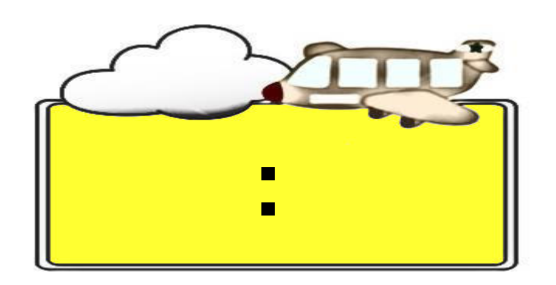
- طلب أحمد بيتزا فى الساعة الخامسة وتم تسليمها بعد ٣٠ دقيقة ، فى أى وقت وصلت البيتزا ؟





- يغادر محمد المنزل فى الساعة ٠٠ : ٧ كل يوم ، ويصل المدرسة بعد ٣٠ دقيقة فى أى وقت يصل محمد إلى المدرسة ؟





- ذهب عمر إلى حديقة الحيوان فى الساعة ٣٠ : ٨ وبقى فيها لمدة ٣ ساعات. فى أى وقت غادر عمر حديقة الحيوان ؟



